

# **PROGRAMMA/PIANO DI LAVORO STORIA**

## **QUARTA M**

Collocare i fenomeni storici nel tempo e nello spazio.

Riconoscere i soggetti principali in ogni epoca e individuare i principali nessi di causa-effetto

Riconoscere l'esistenza di soggetti collettivi e l'interazione tra i personaggi, gli interessi materiali e ideologici messi in campo.

Distinguere i fenomeni politici, religiosi, economici e sociali

Distinguere nel piano narrativo della storia, i fatti e le interpretazioni.

Apprendere e usare in maniera appropriata il lessico e le principali categorie interpretative proprie della disciplina

Sapere leggere e contestualizzare un documento storico

-Le forme dello stato moderno

-La Francia e il "laboratorio" dello Stato Assoluto da Enrico IV a Luigi XIV

-La sovranità assoluta: caratteristiche e giustificazioni teoriche

-L'Inghilterra e il laboratorio della monarchia parlamentare: le rivoluzioni inglesi

-Il modello parlamentare e il problema del suffragio

-Il Settecento: le rotte commerciali, le guerre e la politica di potenza dei vari Stati e le prime forme di colonialismo

-La rivoluzione industriale e le premesse del predominio inglese

-L'Illuminismo e i suoi riflessi sulla politica europea: la politica delle riforme

-La rivoluzione americana tra esigenze di autogoverno e rivendicazione dei diritti: la nascita degli Stati Uniti d'America

-Dall'Ancien Régime alla rivoluzione: origine dei moti rivoluzionari

-Le fasi della rivoluzione francese: la monarchia costituzionale, il periodo del Terrore, la restaurazione termidoriana

-Le trasformazioni culturali e politiche nella Francia rivoluzionaria: diritti dell'uomo e del cittadino, ruolo della donna, eguaglianza giuridica e sociale, la laicizzazione dello Stato

-La fine del Settecento e l'Ottocento: l'ascesa di Napoleone in seno alla rivoluzione; la Francia rivoluzionaria in guerra; la fine dell'avventura napoleonica.

-Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo e la cultura della Restaurazione

## **EDUCAZIONE CIVICA:**

- la storia della nascita della Costituzione italiana

- i principi fondamentali della Costituzione

- educazione al contrasto alle mafie

Il docente

Vendrame Emilio