

PIANO DI LAVORO SVOLTO
"STORIA"
Classe 2^E
ANNO SCOLASTICO 2020-21

TITOLO DEL MODULO/PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI (ORE)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
La civiltà romana	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a	<ul style="list-style-type: none"> • Dai Gracchi a Silla; • L'età di Cesare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Flipped classroom; - Peer education; - Cooperative learning. 	1 ora	ITALIANO

		<p>partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento alle tematiche del primo biennio.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>				
<p>La costituzione dell'impero romano</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>Utilizzare semplici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'impero di Augusto; • L'impero del I secolo d.C.; • L'impero al suo apogeo; • Approfondimenti di geografia delle aree interessate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Flipped classroom; - Peer education; - Cooperative learnig. 	<p>11 ore</p>	<p>ITALIANO</p>

		<p>strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento alle tematiche del primo biennio.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>				
<p>La trasformazione del mondo antico</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini del Cristianesimo e la sua diffusione; • La crisi dell'impero romano nel III secolo; • Il mondo della tarda antichità; • La caduta dell'Impero romano; • Approfondimenti di geografia delle aree interessate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Flipped classroom; - Peer education; - Cooperative learnig. 	<p>21 ore</p>	<p>ITALIANO</p>

		<p>storico.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento alle tematiche del primo biennio.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>				
<p>Dal mondo antico a quello medioevale</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I longobardi e l'ascesa del papato; • Gli Arabi e l'Islam; • L'impero Carolingio; • Approfondimenti di geografia delle aree interessate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Flipped classroom; - Peer education; - Cooperative learnig. 	<p>21 ore</p>	<p>ITALIANO</p>

		<p>geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento alle tematiche del primo biennio.</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>				
EDUCAZIONE CIVICA	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Analizzare il ruolo di diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale anche alla luce della Costituzione italiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale; - Uguaglianza e pari opportunità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale; - Flipped classroom; - Peer education; - Cooperative learnig. 	8 ore	<ul style="list-style-type: none"> - STORIA; - RELIGIONE; - INGLESE; - ITALIANO; - DIRITTO; - TECNOLOGIE INFORMATICHE.