

# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

## GALILEO GALILEI

### Programma svolto di Italiano

#### Classe I A

Anno scolastico 2020/2021

#### **Grammatica**

Anali grammaticale: le parti variabili e invariabili del discorso, il sostantivo, l'aggettivo, il pronome

Analisi logica: frase minima, semplice e complessa; attributo , apposizione, soggetto, predicato verbale e nominale. Complementi: oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, termine, agente, causa eff., specificazione, partitivo, luogo, tempo.

#### **Antologia**

Gli elementi della narrazione:

- tipologie di sequenze
- la struttura narrativa: esodio, situazione iniziale, spannung, scioglimento
- fabula e intreccio ( flashback e flashforward)
- tempo della storia e tempo del racconto
- narratore e punto di vista

Lettura e analisi dei seguenti brani:

A.Carter, La corte di Mr.Lyon

A.Bierce, Accadde al ponte di Owl Creek

P.Levi, Sandro

I.Calvino, Luna e Gnac

J.Joyce, Eveline

K.Mansfield, La lezione di canto

C.Sereni, Uomo ( anche per educazione civica)

#### **Il mito**

Le caratteristiche del mito ( stile e contenuto)

Lettura e analisi dei seguenti miti:

- Il mito di Prometeo ( Esiodo)
- Il mito del Minotauro ( Apollodoro)
- La storia di Europa ( Apollodoro)

### **Educazione linguistica**

- il riassunto
- il testo narrativo
- il testo argomentativo
- il diario
- il blog

Lettura integrale del romanzo “Wonder” di R.J.Palacio

**Per le vacanze estive gli alunni dovranno leggere uno tra i romanzi proposti per il concorso “+estate se leggi” ( fascia 14-16): di seguito il link del concorso in cui sono indicati tutte le letture tra cui scegliere**

**<https://www.lilestate.bz.it/it/libri/>**

### **Educazione civica**

La disabilità ; menomazione, Handicap e disabilità

Inclusione

La Costituzione italiana e gli articoli che fanno riferimento alla disabilità

L’Agenda 2030 e gli obiettivi che fanno riferimento alla disabilità

Associazioni locali che si occupano di disabili

Lettura di testi e visione di filmati

Prof.ssa Rosi Perrucci