

Insegnante	Materia	Classe	Indirizzo	Libro di testo
Prof. Christian Gobbo	Inglese	1A	MECCANICA, MECCATRONICA E ENERGIA	LANGUAGE FOR LIFE B1 - OXFORD UNIVERSITY PRESS

Obiettivi formativi:

- comprensione da parte dello studente dell'importanza della lingua inglese come mezzo di comunicazione;
- sviluppo della curiosità e dell'interesse per il diverso da sé, utilizzando la lingua come veicolo verso una cultura differente dalla propria;
- acquisizione di una piena autonomia ed una gestione individuale del lavoro;
- formulazione del proprio pensiero e della propria opinione.

Obiettivi didattici:

- acquisizione di una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto;
- sviluppo della capacità di produrre testi che presentino una certa correttezza formale e proprietà lessicale;
- apprendimento e consolidamento delle tecniche di lettura e di analisi testuale;
- comprensione generale dei brani letti;
- esposizione di argomenti inerenti la vita quotidiana.

LANGUAGE FOR LIFE B1 - OXFORD UNIVERSITY PRESS

Modulo	Contenuti	Competenze
1	Present simple - adverbs of frequency - Present continuous	Saper utilizzare le strutture grammaticali in contesti inerenti la vita quotidiana ed in quelli specifici trattati dai singoli moduli
2	Past simple - Comparative anche superlative adjectives	
3	Past continuous	
4	Present perfect	
5	Present perfect - just, still, yet & already	
6	First conditional - Future Will	
7	Present simple passive & Past simple passive - Quantifiers	
8	Can, could, will be able to, have to / don't have to, should, must, have to	
9	Passive	

Educazione Civica

Per l'insegnamento trasversale di educazione civica gli argomenti trattati sono stati le Nazione Unite e l'Obiettivo numero 1 dell'Agenda 2030 - Sconfiggere la Povertà.

Il materiale utilizzato è stato preso dalla sezione "KIDS" dell'Enciclopedia Britannica all'indirizzo web <https://kids.britannica.com/kids/article/United-Nations/353885#>

Per quanto riguarda gli obiettivi sostenibili, è stato fornito del materiale autentico scaricato dal sito <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> ed è stato analizzato in classe.

Strumenti, attività e metodi

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati:

- libri di testo in adozione;
- materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file;
- materiali e risorse online;
- materiali multimediali.

È stato utilizzato un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:

- la lezione frontale, per fornire stimoli e modelli d'analisi;
- la lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo.

La valutazione

La valutazione ha tenuto conto:

- della conoscenza delle strutture grammaticali proposte;
- della capacità di riconoscere ed utilizzare le situazioni comunicative affrontate;

- della conoscenza e dell'uso del lessico appreso;
- della partecipazione e dell'impegno;
- della capacità di lavorare autonomamente e in team;
- della capacità di riferire contenuti;
- dello svolgimento puntuale dei compiti;
- dei progressi avvenuti nel corso dell'anno scolastico.

Bolzano, 25 giugno 2021

Il Docente Christian Gobbo