

Abgewickeltes Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2020/2021 - Klasse 2G

DIDAKTISCHE EINHEIT	INHALTE	KOMPETENZEN	FÄHIGKEITEN	KENNTNISSE	DIDAKTISCHE METHODOLOGIEN	ZEIT (Stunden)	FÄCHERÜBERGREIFENDE INHALTE
Wer bin ich?	Sprechen über sich Alltag Lieblingsbeschäftigungen	<ul style="list-style-type: none"> Beherrschen der deutschen Sprache als Mittel der zwischenmenschlichen Kommunikation, und als Zugang zum gesellschaftlichen sowie kulturellen Leben. Texte verschiedener Art lesen, verstehen und interpretieren. Wesentliche Ausdrucksmittel für eine erfolgreiche verbale Kommunikation in unterschiedlichen Kontexten beherrschen Texte verschiedener Art im Hinblick auf unterschiedliche kommunikative Absichten produzieren. Verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien (<i>Politische und gesellschaftliche Bildung</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Sprache in Phonetik, Orthographie, Morphologie, Syntax und Zeichensetzung beherrschen. Verschiedene alltägliche Textsorten erkennen und beherrschen. Sich zu vertrauten Themen verständlich und möglichst korrekt ausdrücken. Das der alltäglichen Situation entsprechende, angemessene sprachliche Register wählen. Effektiv kommunizieren können. Verschiedene kommunikative Situationen aus dem Alltag meistern, indem man Informationen und Gedanken austauscht und die eigene Meinung kurz begründet. Den Standpunkt des anderen in formalen und informalen Kontexten erkennen. Inhalte einfacher Texte angemessen darstellen. Das für unterschiedliche Kontexte und kommunikative Absichten geeignete sprachliche Register wählen. Die wichtigsten grammatischen und syntaktischen Strukturen korrekt anwenden können. 	<p>Wiederholung und Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Präsens: unregelmäßige Verben Trennbare / untrennbare Verben Personal- und Possessivpronomen 4 Fälle: ihre Funktion im Satz Präpositionen und ihre Fälle Komparativ und Superlativ (Übersicht) Satzbau: Frage- und Aussagesatz Modalverben Einige Verben mit Präposition Zeiten des Indikativs Passiv (vor allem Präsens) Konjunktiv II und Wunschsätze Null-Konjunktionen: und, aber, oder, denn, sondern dass-Sätze Kausalsätze (weil, da) Temporalsätze: wenn/als, während, seit, bis Relativsätze Finalsätze (um...zu, damit) Infinitivsätze (Ich habe keine Lust / Es ist schön... zu...) Indirekte Fragesätze (Ich weiß nicht, ob / wer...) Konzessivsätze (obwohl) <p>Entsprechender Wortschatz</p>	<p>Methoden: Dialog mit den Schülern; Vorträge; soweit die Pandemie es zugelassen hat, Partnerarbeit oder Arbeit in Kleingruppen; Frontalunterricht</p> <p>Mittel: Lehrbuch (Grammatik), Fotokopien / Dateien mit unterschiedlichen Materialien aus verschiedenen Quellen, von der Lehrperson oder von Schülern erstelltes Material, Links zu Online-Übungen (Texte, Grammatikübungen, Hörtexte, kurze Videos)</p> <p>Überprüfungen: Schriftliche und mündliche Überprüfungen der Lernfortschritte, Bewertung der Mitarbeit</p>	20	Italienisch und Englisch: sprachliche Strukturen
Erfahrungen und Meinungen zu verschiedenen Themen	Persönliche Erfahrungen und Gedanken: - Freizeit - Zukunftspläne & Träume - Suchtformen - Bekannte Persönlichkeiten - Internet und die digitalen Medien im Alltag – neue Trends					28	
Politische und gesellschaftliche Bildung (Educazione civica)	Der Umgang mit sozialen Netzwerken: Vor- und Nachteile, Risiken Sicherheit im Internet					6	
Lesen, Hören und Verstehen, Sprechen (<i>verteilt über die Einheiten</i>)	Kurze Texte zu den verschiedenen Themen Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen					32	
Grammatik	(<i>verteilt über die Einheiten</i>)			Vertiefung der oben genannten Kenntnisse		22	

Schüler mit Migrationshintergrund oder die von außerhalb der Provinz kommen, verfolgten zum Teil Sprachkurse und zum Teil das gleiche Programm der Klasse; allerdings wurden die schriftlichen Arbeiten sowie die mündlichen Prüfungen ihrem Ausgangsniveau angepasst. Anfänger haben ein stark reduziertes Programm verfolgt, um einfachste Grundkenntnisse zu erhalten.