

## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE FINALE

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
FEDERICA MANARESI		MATEMATICA		2°	I.T.T. - ELETTRONICO-ELETTROTECNICO		4
UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	METODOLOGIA	TEMPI	COLLEG. INTERDISCIPLINARI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	
<b>RIPASSO</b>	Espressioni algebriche con i polinomi. Equazioni di primo grado.	Eseguire correttamente operazioni tra polinomi rispettando la priorità delle operazioni, eliminando correttamente le parentesi. Riconoscere un'equazione di primo grado e saperla risolvere.	Lezione dialogica. Schemi procedurali scritti alla lavagna dall'insegnante con l'aiuto degli alunni; possibilità di fotografare tali schemi e di rielaborarli secondo le modalità preferite dai singoli alunni. Appunti scritti in linguaggio quotidiano con spiegazioni, esercizi con correzioni, schemi e formulari reperibili su Aule Virtuali del registro elettronico.	Sett.	Fisica	Prove scritte ed orali sotto forma di esercizi da svolgere, quesiti a scelta multipla, domande aperte. Valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe. Valutazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati per casa.	
<b>SCOMPOSIZIONI</b>	Scomposizione di un polinomio: raccoglimento a fattor comune e differenza di due quadrati.	Saper riconoscere quando si può applicare la regola e saperla applicare.	Lezione dialogica. Appunti scritti in linguaggio quotidiano con spiegazioni, esercizi con correzioni, schemi e formulari reperibili su Aule Virtuali del registro elettronico.	Ott. Nov.	Fisica	Prove scritte ed orali sotto forma di esercizi da svolgere, quesiti a scelta multipla, domande aperte. Valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe e a casa durante la DDI.	

<b>EQUAZIONI DI SECONDO GRADO</b>	<p>Formula risolutiva. Definizione di delta e riflessioni riguardanti il suo segno.</p>	<p>Saper riconoscere il grado di un'equazione. Saper determinare i valori di a, b e c. Conoscere ed utilizzare la formula risolutiva delle equazioni di secondo grado. Prevedere numero e tipo di soluzioni di un'equazione studiando il segno del delta. Scomporre un qualsiasi trinomio di secondo grado utilizzando le soluzioni dell'equazione ad esso collegate.</p>	<p>Lezione dialogica. Schemi procedurali scritti alla lavagna dall'insegnante con l'aiuto degli alunni; possibilità di fotografare tali schemi e di rielaborarli secondo le modalità preferite dai singoli alunni. Appunti scritti in linguaggio quotidiano con spiegazioni, esercizi con correzioni, schemi e formulari reperibili su Aule Virtuali del registro elettronico.</p>			
-----------------------------------	---	---	--	--	--	--

<p><b>PIANO CARTESIANO</b></p>	<p>Definizione di asse e di riferimento cartesiano.</p> <p>La proporzionalità diretta e la sua rappresentazione: la retta.</p> <p>Condizione di appartenenza di un punto ad una retta.</p> <p>Rette parallele agli assi e rette oblique.</p> <p>Equazione di una retta obliqua in forma implicita ed in forma esplicita.</p> <p>Coefficiente angolare e suo significato geometrico.</p> <p>Ordinata all'origine e suo significato geometrico.</p> <p>Condizione di parallelismo tra rette.</p>	<p>Conoscere le definizioni di asse e di riferimento cartesiano.</p> <p>Saper passare dalla forma implicita dell'equazione di una retta a quella esplicita. Saper determinare coefficiente ed ordinata all'origine di una retta obliqua di data equazione.</p> <p>Rappresentare nel piano cartesiano punti di date coordinate e rette di date equazioni.</p> <p>Verificare algebricamente se un punto assegnato appartiene o meno ad una retta di data equazione.</p> <p>Assegnati i grafici di alcune rette, saperne determinare l'equazione.</p> <p>Data l'equazione di una retta, senza disegnarla, saperne riconoscere la posizione nel piano cartesiano.</p> <p>Riconoscere due rette parallele.</p>	<p>Lezione dialogica.</p> <p>Schemi procedurali scritti alla lavagna dall'insegnante con l'aiuto degli alunni; possibilità di fotografare tali schemi e di rielaborarli secondo le modalità preferite dai singoli alunni.</p> <p>Per tutti gli argomenti trattati, appunti scritti in linguaggio quotidiano con spiegazioni, esercizi con correzioni, schemi e formulari reperibili su Aule Virtuali del registro elettronico.</p> <p>Utilizzo di GeoGebra.</p>	<p>Penta- mestre</p>	<p>Fisica</p>	<p>Prove scritte ed orali sotto forma di esercizi da svolgere, quesiti a scelta multipla, domande aperte. Valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe e a casa durante la DDI.</p>
<p><b>SISTEMI DI PRIMO GRADO IN DUE INCOGNITE</b></p>	<p>Intersezioni tra rette.</p> <p>Tecniche risolutive di un sistema: metodo di sostituzione e del confronto.</p> <p>Relazioni esistenti tra numero e tipo di soluzioni di un sistema e la</p>	<p>Saper risolvere un sistema usando le tecniche risolutive studiate.</p> <p>Una volta trovate le eventuali soluzioni di un sistema, saper determinare la posizione reciproca delle rette le equazioni delle quali sono compongono il sistema stesso.</p>	<p>Lezione dialogica.</p> <p>Schemi procedurali scritti alla lavagna dall'insegnante con l'aiuto degli alunni; possibilità di fotografare tali schemi e di rielaborarli secondo le modalità preferite dai singoli alunni.</p> <p>Per tutti gli argomenti trattati,</p>	<p>Penta- mestre</p>	<p>Fisica</p>	<p>Prove scritte ed orali sotto forma di esercizi da svolgere, quesiti a scelta multipla, domande aperte. Valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe e a casa durante la DDI.</p>

	posizione reciproche delle rette le equazioni delle quali sono presenti nel sistema stesso.		appunti scritti in linguaggio quotidiano con spiegazioni, esercizi con correzioni, schemi e formulari reperibili su Aule Virtuali del registro elettronico. Utilizzo di GeoGebra.			
<b>DISEQUAZIONI DI PRIMO E DI SECONDO GRADO</b>	Risoluzione disequazioni di primo grado (metodo algebrico). Risoluzione disequazioni di secondo grado (metodo grafico).	Saper risolvere disequazioni di primo e di secondo grado.	Lezione dialogica. Schemi procedurali scritti alla lavagna dall'insegnante con l'aiuto degli alunni; possibilità di fotografare tali schemi e di rielaborarli secondo le modalità preferite dai singoli alunni. Per tutti gli argomenti trattati, appunti scritti in linguaggio quotidiano con spiegazioni, esercizi con correzioni, schemi e formulari reperibili su Aule Virtuali del registro elettronico. Utilizzo di GeoGebra.	Penta- mestre		Prove scritte ed orali sotto forma di esercizi da svolgere, quesiti a scelta multipla, domande aperte. Valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe e a casa durante la DDI.