

## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE FINALE

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>FEDERICA MANARESI</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>1°</b>	<b>I.T.T. - ELETTRONICO- ELETTROTECNICO</b>	<b>4</b>

UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	METODOLOGIE	TEMPI	COLLEGA- MENTI	VERIFICHE
<b>1. I NUMERI</b>	Numeri naturali <b>N</b> . Numeri interi <b>Z</b> . Numeri razionali <b>Q</b> Operazioni (potenze solo con esponente naturale e loro principali proprietà).	Operare in <b>N, Z, Q</b> . Conoscere i concetti di "operazione interna" ad un insieme e di "elemento neutro".	Lezione dialogica. Svolgimento di esercizi singolarmente o in coppia e poi corretti in plenum. Schemi procedurali scritti alla lavagna dall'insegnante con l'aiuto degli alunni; possibilità di fotografare tali schemi e di rielaborarli secondo le modalità preferite dai singoli alunni.	Trimestre	Fisica	Orali e scritte: risoluzione di esercizi; domande aperte; esercizi di completamento; quesiti a scelta multipla; valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe e a casa durante la DDI.
<b>2. IL LINGUAGGIO DELL'ALGEBRA</b>	I monomi. I polinomi. Operazioni con monomi e polinomi (esclusa la divisione tra polinomi). Prodotti notevoli (quadrato del binomio e prodotto somma-differenza)..	Operare con monomi e polinomi. Sviluppare un'espressione algebrica.	Per tutti gli argomenti trattati, appunti scritti in linguaggio quotidiano con spiegazioni, esercizi con correzioni, schemi e formulari reperibili su Aule Virtuali del registro elettronica.	Trimestre		Orali e scritte: risoluzione di esercizi; domande aperte; esercizi di completamento; quesiti a scelta multipla; valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe e a casa durante la DDI.

<b>3. EQUAZIONI DISEQUAZIONI</b>	<b>E</b> Equazioni di 1° grado numeriche in un'incognita. Le equazioni come modelli per risolvere problemi. Disequazioni di 1° grado in un'incognita.	Risolvere un'equazione di 1° grado a coefficienti numerici.  Risolvere una disequazione di 1° grado in una incognita.	Lezione dialogica. Svolgimento di esercizi singolarmente o in coppia e poi corretti in plenum. Materiale strutturato caricato dall'insegnante sulla sezione "Didattica" del registro elettronico. Schemi procedurali scritti alla lavagna dall'insegnante con l'aiuto degli alunni; possibilità di fotografare tali schemi e di rielaborarli secondo le modalità preferite dai singoli alunni.	Pentamestre	Fisica	Orali e scritte: risoluzione di esercizi; domande aperte; esercizi di completamento; quesiti a scelta multipla; valutazione dell'impegno e della partecipazione in classe e a casa durante la DDI.
--------------------------------------	--	---	---	-------------	--------	--

Bolzano, 30 maggio 2021

L'insegnante Federica Manaresi