

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2020/21

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------|--------------|-----------|
| Della prof.ssa | Docente di: | Ore/settim. | Nella Classe | Indirizzo |
| Viviana Minguzzi | Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 2+1 | IC | ITT |
| | Codocente: Prof. Carlo Marchetti | | | |

| UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI COMPETENZE | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|---|--|---|--|--------|---|----------------------------------|
| 1) Norme, metodi, strumenti, tecniche tradizionali ed informatiche per la rappresentazione grafica | Materiali e strumenti per il disegno; Convenzioni grafiche e simboliche; Utilizzo e comprensione delle scale rappresentative utilizzate per la restituzione grafica e la progettazione. | Applicare i codici di rappresentazione grafica | Saranno forniti esempi, attraverso i diversi tipi di materiale didattico, finalizzati all'approfondimento delle diverse tematiche. | 20 ore | Italiano. Comunicazione attraverso l'uso di simbologia codificata | Esercitazioni scritte e grafiche |
| 2)La rappresentazione di forme nel piano e nello spazio con l'applicazione dei principali metodi convenzionali. | Risoluzione grafica di problemi relativi alla rapp. di figure piane; Fondamenti delle geometria proiettiva; Proiezioni ortogonali (M. Monge) di solidi e loro composizioni ; Rapp. Assonometrica. | Percepire e rappresentare forme geometriche, piane e solide, semplici e complesse, nello spazio convenzionale con l'utilizzo dei principali metodi di rappresentazione grafica. | Dimostrazione delle procedure integrate ad un approccio tutoriale; elaborati grafici da svolgere in aula o a casa (DDI) rappresenteranno gli elementi del metodo di apprendimento. | 50 ore | Matematica e geometria per quanto riguarda la rappresentazione; Italiano per quanto riguarda la descrizione dei procedimenti e la terminologia. | Prove grafiche |
| 3)Tecnologia | Materie prime critiche, rifiuti e sostenibilità. Qual'è il ruolo della tecnologia nel raggiungimento della sostenibilità? Scoperte scientifiche e risorse tecnologiche inquadrare nella dimensione storico-culturale ed etica. | Consapevolezza, individuazione e approfondimento riguardante le materie prime critiche evidenziate dai documenti della commissione eropea; Caratteristiche, utilizzo e approvvigionamento. Analisi del quadro inerente la produzione e gestione dei rifiuti visti anche come risorsa. | Brainstorming; condivisione di video-stimolo sul tema; analisi dei documenti redatti dalla comunità europea. | 35 ore | Scienze integrate; Agenda 20-30; Sostenibilità e tecnologia. | Esercitazioni scritte |