

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

| PROF. | DOCENTE DI | CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM |
|-------------------|------------------|--------|--|------------|
| GIONGHI DONATELLA | SCIENZE NATURALI | 1 C | ITT chimica, materiali e biotecnologie | 2 |

| Modulo | Conoscenze | Abilità | Scelte metodologiche | Tempi | Tipologia di verifica |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------------|-----------------------|
| L'Universo e il sistema solare | -Origine dell'Universo - Galassie e stelle -I componenti del sistema solare -Le leggi di Keplero -La forma e le dimensioni della Terra -Prove e conseguenze del moto di rotazione -Prove e conseguenze del moto di rivoluzione. -La Luna e le maree | -Collocare la Terra nel sistema solare e nell'universo -Identificare i fenomeni astronomici come conseguenza dei moti della Terra | | Settembre-ottobre-novembre | |
| Orientamento e cartografia | -Punti cardinali ed orientamento -Le coordinate geografiche -Le carte geografiche -Le scale di riduzione -Il profilo topografico | -Leggere ed utilizzare correttamente le rappresentazioni e gli strumenti della cartografia. -Usare le scale di riduzione, la bussola e le coordinate geografiche. -Saper utilizzare gli elementi di riferimento | -Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e powerpoint. - Lettura di testi e articoli scientifici con | Dicembre-gennaio | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|----------------|--|
| L'atmosfera terrestre | <ul style="list-style-type: none"> - Struttura e costituzione dell'atmosfera -L'effetto serra naturale e antropico. -Temperatura e calore. -Fattori che influenzano la temperatura -La pressione atmosferica -I fattori che influenzano la pressione -Umidità assoluta e umidità relativa -Le precipitazioni -I venti: costanti, periodici e irregolari -La circolazione dell'aria a livello globale -Le carte meteorologiche sinottiche | <p>nella realtà quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper leggere e interpretare i principali fenomeni meteorologici. -Individuare le cause dei fenomeni meteorologici e le loro influenze positive e negative sulla vita e sulle attività dell'uomo, anche sul lungo periodo. | <p>esercizi di comprensione.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet. -Visione di filmati -Ricerche mirate | Febbraio-marzo | <p>Verifiche orali</p> <p>Test scritti</p> <p>Rielaborazioni personali</p> <p>Ricerche</p> |
| L'Idrosfera | <ul style="list-style-type: none"> -L'idrosfera: caratteristiche fisiche e chimiche delle acque. -Il ciclo dell'acqua - Caratteristiche della molecola d'acqua e dell'acqua -Le acque sotterranee, le acque correnti , i laghi, i mari | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere densità, capacità termica, adesione e coesione - Identificare le caratteristiche qualitative e quantitative dei corpi idrici. -Conoscere l'inquinamento da plastica nei mari | | Aprile-maggio | |
| La superficie della terra | <ul style="list-style-type: none"> -Crosta terrestre ed oceanica. -Fenomeni vulcanici e sismici alla | <ul style="list-style-type: none"> -Inquadrare orogenesi, vulcanismo, sismicità nella teoria unificante | | Maggio-giugno | |

luce della tettonica delle placche. -Minerali e Rocce della tettonica a placche. -Riconoscere le principali famiglie di rocce

09/11/2010

L'insegnante
Donatella Gionghi