

# PIANO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	FILOSOFIA	3°Q	LSSA	2 + 1 (online)

## FINALITÀ, OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

### FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della filosofia sono:

la formazione culturale completa attraverso la presa di coscienza dei problemi connessi alle scelte di studio, di lavoro e di vita, ed un approccio ad essi di tipo storico-critico-problematico.

La maturazione di soggetti consapevoli della loro autonomia e del loro situarsi in una pluralità di rapporti naturali ed umani, implicante una nuova responsabilità verso se stessi, la natura e la società, un'apertura interpersonale ed una disponibilità alla feconda e tollerante conversazione umana.

La capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro «senso», cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana.

L'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità.

L'esercizio del controllo del discorso, attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del percorso scolastico lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

- riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

### OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza l'alunno dovrà essere in grado di:

- usare autonomamente il manuale
- affrontare la lettura di un testo filosofico, riconoscendo le tesi fondamentali e la struttura logica del testo;
- conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;
- cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico antico, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;
- saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;
- saper sviluppare un'argomentazione semplice, ma corretta.

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.	
<b>LUCIA BARTOLI</b>		<b>FILOSOFIA</b>		<b>3°Q</b>		<b>LSSA</b>		<b>2 + 1 (online)</b>	
BIOCCHI TEMATICI	CONTENUTI		OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		TIPOLOGIA DI VERIFICA	
<b>Filosofia: come nasce, che cos'è</b>  <b>Che cos'è la natura? Il problema dell'origine</b>  <b>Il problema dell'essere e del divenire</b>  <b>Il compromesso tra l'essere e il divenire: I pluralisti</b>	L'origine e la natura del sapere filosofico		Cominciare a conoscere ed utilizzare il lessico filosofico	<b>In presenza</b>	Settembre.	Storia		Esercitazioni scritte	
	Fattori che contribuiscono alla sua nascita		Comprendere la natura dei problemi affrontati dai diversi filosofi e il valore delle differenti soluzioni proposte a tali problemi	Lezioni frontali e dialogate				Interrogazioni orali	
	La relazione con il mito			Lavori di gruppo.				Test	
	La scuola di Mileto		Sviluppare gli strumenti necessari ad un confronto dialettico	Approfondimenti personali	Ottobre	Matematica		Presentazione degli approfondimenti personali e di gruppo	
	La nozione di archè		Accostarsi alla lettura e all'analisi di testi filosofici	Lettura di testi filosofici					
	Talete, Anassimandro, Anassimene e le diverse spiegazioni del cosmo			Discussione guidata					
	Pitagora e il numero								
	Eraclito e Parmenide			<b>Didattica a distanza</b>					
	Empedocle: Amore e Odio			Video lezioni realizzate attraverso la piattaforma Teams		Scienze			
	Anassagora: I semi								
	Democrito: gli atomi								

<p><b>L'indagine sull'uomo: Socrate</b></p>	<p>Socrate: personaggio e figura storica. Il metodo socratico: il dialogo (ironia e maieutica). Il problema della virtù e della morale. Il processo e la morte.</p>	<p>Attualizzare la figura e il messaggio di Socrate mettendolo in relazione al contesto culturale e politico dei nostri giorni</p>	<p>Condivisione del materiale di studio e di approfondimento attraverso il registro elettronico</p>	<p>Novembre</p>		<p><b>Didattica a distanza</b></p> <p>Partecipazione attiva alle video lezioni</p>
<p><b>Platone</b></p>	<p>La dottrina delle idee Conoscere è ricordare: l'immortalità dell'anima La teoria dello stato: relazione tra bene individuale e bene collettivo</p>	<p>Conoscere i capisaldi del pensiero di Platone, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta</p> <p>Affinare capacità di riflessione personale e di giudizio critico</p>	<p>Assegnazione di compiti da svolgere individualmente e da consegnare attraverso il registro o la mail istituzionale</p> <p>Lavori di gruppo.</p>	<p>Dicembre</p>		<p>Consegna puntuale dei compiti assegnati</p> <p>Presentazione di approfondimenti individuali o di gruppo</p> <p>Test online</p>
<p><b>Aristotele</b></p>	<p>La critica alla dottrina delle idee Metafisica, essere, sostanza e categorie La concezione aristotelica dell'universo La logica</p>	<p>Conoscere i capisaldi del pensiero di Platone, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta.</p> <p>Comprendere ed utilizzare le strutture di base della logica aristotelica</p>		<p>Gennaio</p>	<p>Fisica</p>	
<p><b>Il pensiero cristiano: Agostino e Tommaso</b></p>	<p>Il rapporto tra ragione e fede Le dimostrazioni dell'esistenza di Dio Ipazia di Alessandria  Analisi del ruolo della donna nell'universo culturale degli antichi; accesso all'istruzione.</p>	<p>Fare propri alcuni dei quesiti di fondo della filosofia</p> <p>Cercare risposte originali o condivise</p> <p>Comprendere il passaggio dal mondo pagano a quello cristiano e le sue conseguenze a livello filosofico</p>		<p>Febbraio</p> <p>Marzo</p>	<p>Letteratura Italiana</p>	

<b>Modulo tematico: donne e filosofia nel mondo antico</b>	Caratteristiche fondamentali del modello giusnaturalista; Hobbes: il modello assolutista; Locke: il modello liberale; Rousseau e il modello della democrazia diretta	Riflettere sull'impatto delle strutture sociali e sui presupposti culturali che hanno di fatto escluso le donne dallo sviluppo del pensiero filosofico		Aprile	Educazione civica	
<b>Elementi di filosofia politica</b>	Il tema della proprietà privata	Conoscere gli elementi principali dei modelli politici analizzati e saperne individuare i presupposti filosofici; Saper confrontare le diverse proposte, facendo riferimento ai testi analizzati; Interrogarsi sulla validità dei modelli politici proposti; Saper operare gli opportuni collegamenti tra le vicende storiche e lo sviluppo del pensiero filosofico-politico		Maggio		
				Giugno		