

SCHEDE SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina STORIA Classi (indir.) PRIMA B

| argomento | contenuti | tempi | abilità | Storia locale | metodologia didattica | valutazione verifiche |
|--|--|--|--|---|---|---|
| <p>Preistoria</p> <p>Antiche civiltà agricole-urbane</p> <p>La civiltà greca</p> <p>L'ascesa di Roma e l'unificazione del Mediterraneo</p> | <p>Le grandi periodizzazioni della storia mondiale: caccia – pesca - raccolta, era preindustriale, era industriale, presente postindustriale, la globalizzazione. La diffusione della specie umana sul pianeta (omizzazione, popolamento e grandi migrazioni). Le strutture delle diverse tipologie di civiltà nel mondo antico e nel presente, in relazione alle diverse aree geografiche. Aspetti significativi delle civiltà relative all'Antico Vicino Oriente e di civiltà coeve ad esse in aree diverse rappresentative del mondo.</p> <p>Aspetti significativi delle “civiltà classiche” greca e romana e di civiltà coeve ad esse in aree diverse rappresentative del mondo.</p> <p>Nel corso dell'anno verranno proposti spunti e riflessioni inerenti la Costituzione Italiana, nell'ambito della promozione di specifiche “conoscenze e competenze” per la formazione dell'uomo e del cittadino (Cittadinanza e costituzione)</p> | <p>Settembre /ottobre</p> <p>Novembre /dicembre /gennaio</p> <p>Febbraio / marzo</p> <p>Aprile /maggio /giugno</p> | <p>Analizzare il rapporto che lega il presente al passato Definire i fatti storici in ordine alle durate, alle scale spaziali, ai soggetti. Comprendere e utilizzare testi non continui. Comprendere la coesistenza di permanenze e di rotture Comprendere i diversi tempi e modi di diffusione dei principali cambiamenti Costruire periodizzazioni. Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà. Riconoscere elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente. Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali, giuridiche e politiche della tradizione occidentale, confrontandola con altre grandi tradizioni culturali a livello mondiale. Operare con le strutture di pensiero proprie della storiografia. Utilizzare modelli di spiegazione per la comprensione di fatti storici. Elaborare un testo argomentativo relativo ad una spiegazione storiografica. Utilizzare gli ambienti digitali come strumenti e fonti per la conoscenza storica. Prendere coscienza degli stereotipi storiografici.</p> | <p>Contenuti Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale con attenzione al patrimonio culturale del territorio</p> <p>Abilità Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio</p> | <p>mappe concettuali linee del tempo schemi analisi di documenti lezioni frontali e ed interattive sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali</p> | <p>Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte</p> <p>Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale</p> |

Prof./ssa ELISABETTAPATRUNO