

# SCHEDA PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina STORIA Classe 4 D\_anno scolastico 2020-2021

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
<b>Modulo1</b> <b>L'età di Luigi XIV e di John Locke</b>	La Francia di Luigi XIV. L'assolutismo. Economia e politica in Europa La rivoluzione inglese Locke e la crisi della coscienza europea.	Settembre /ottobre	-Conoscere i principali fatti storici trattati  -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.  -Conoscere e saper usare un lessico appropriato.	<b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale.  <b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio.	Lezioni frontali ed interattive con  l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali.  Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari  Test  Esposizioni orali e multimediali  Interrogazioni  Produzioni scritte  Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.
<b>Modulo2</b> <b>Il secolo dell'Illuminismo</b>	Quadro economico e demografico del Settecento europeo. L'Illuminismo La guerra dei Sette anni La rivoluzione americana	Novembre	-Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.  -Aver acquisito il concetto di dimensione temporale			
<b>Modulo3</b> <b>La rivoluzione francese</b>	L'Ancien Régime La rivoluzione del 1789. La fase monarchico-moderata. La repubblica democratica	Dicembre	-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.			
<b>Modulo4</b> <b>Politica e cultura nell'età napoleonica</b>	Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone Napoleone al potere La nascita dell'idea di nazione La mentalità romantica	/gennaio				
<b>Modulo5</b> <b>La rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa.</b>	Il decollo industriale in Inghilterra Il liberismo economico Alle origini del socialismo moderno L'industrializzazione in Europa	Febbraio / marzo	-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.			
<b>Modulo6</b> <b>L'ordine di Vienna</b>	La Restaurazione (1815-1831) L'Europa delle classi e delle nazioni ( 1848-1849) La nascita del Regno d'Italia L'unificazione tedesca					

<p><b>Modulo7</b> <b>La guerra civile americana</b></p>	<p>I contrasti tra Nord e Sud La prima guerra industriale Ricostruzione e razzismo Le guerre indiane e la conquista del West</p>					
<p><b>Modulo8</b> <b>Politica tra Ottocento e Novecento</b></p>	<p>La piena maturità del movimento operaio La seconda rivoluzione industriale Una nuova potenza mondiale: gli Stati Uniti tra Ottocento e Novecento I problemi del nuovo Stato in Italia (1861-1890)</p>	<p>Aprile /maggio /giugno</p>				
<p><b>Modulo9</b> <b>L'età dell'Imperialismo</b></p>	<p>Ragioni e caratteri dell'imperialismo Le origini della violenza totalitaria L'imperialismo in Asia orientale Gli anni Novanta in Italia</p> <p>Per ogni modulo verranno scelte letture di approfondimento e analisi di alcuni documenti storici:</p>					

Insegnante Maria Gabriella Ghisu Feeberger