

PIANO ANNUALE di
PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

| PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
|----------------|----------------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| CARLA PERSELLI | Scienze motorie e sportive | 2 D | Chimica e biotecnologie | 2 |

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Potenziamento qualità motorie di base (forza, velocità, resistenza, mobilità e coordinazione)2. Miglioramento della tecnica sportiva specifica3. Conoscenza dei principali giochi di squadra e relativa tecnica e tattica4. Acquisizione di una terminologia specifica5. Conoscenza del proprio corpo e degli schemi motori. | <ol style="list-style-type: none">1. Miglioramento della socializzazione e cooperazione2. Rispetto delle regole e delle strutture3. Rispetto degli insegnanti, dei compagni4. Acquisizione di un corretto atteggiamento sportivo5. Coscienza delle proprie capacità e limiti6. Capacità di trasferire nella realtà quotidiana le capacità motorie apprese in vari ambiti7. Miglioramento della propria salute intesa come benessere psicofisico |
|---|---|

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

| DEL PROF. | | DOCENTE DI | | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | | ORE SETTIM. |
|---|---|--|--|---|--|--|-------------|
| CARLA PERSELLI | | Scienze motorie e sportive | | 2 D | Chimica e biotecnologie | | 2 |
| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLI- NARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA | |
| <p>1. Preparazione atletica generale e condizionam. psico-fisico</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Corsa di resistenza: in palestra e all'aperto utilizzando le strutture sportive "Talvera", le passeggiate "Talvera" e di S.Osvaldo, ❑ Orienteering ❑ Stretching, andature preatletiche, potenziamento (in palestra pesi e/o con piccoli e grandi attrezzi) ❑ "Circuit training" per la coordinazione, destrezza, equilibrio, velocità, resistenza. | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Potenziamento qualità motorie di base (forza, velocità, resistenza, mobilità, coordinazione) | <p>Lezione frontale con metodo globale e analitico. Correzioni individualizzate e generali. Lezione con gruppi di lavoro per interesse e/o argomento, a rotazione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ 15/ 50 min. per lezione ❑ 6 lez.circa sul lavoro di resistenza | | <ul style="list-style-type: none"> ❑ 50% della valutazione: Test d'ingresso-Osservazioni dirette-Prove multiple-cronometrate o misurate.test ❑ 50% della valutazione: partecipazione, impegno, collaborazione nella lezione, assiduità della frequenza e motivazione alle eventuali giustificazioni. | |
| <p>2. Sport individuali</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Atletica leggera ❑ Attrezzistica e acrobatica ❑ Nuoto | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Conoscenza e miglioramento dei gesti tecnici specifici | | <ul style="list-style-type: none"> ❑ 20/70min in 8 lez. ❑ 4 lez.di nuoto | | | |
| <p>3. Giochi di squadra</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Basket, volley, calcio, floorball,ultimate, badminton,tennis ❑ Giochi con regole semplificate | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Conoscenza fond. indiv. e di squadra ❑ Orientamento spazio-temporale | | <ul style="list-style-type: none"> ❑ 20/70 min. in 16 lezioni circa | | | |

| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI | TEMPI | COLLEGAMENTI INTER- DISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>4. Attività sportive in ambiente naturale</p> <p>5. Arrampicata sportiva in lingua tedesca</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Cicloturismo: circuiti su breve o lunga distanza, sulle ciclabili provinciali ❑ pattinaggio su ghiaccio presso il campo del VKE ❑ escursioni in alta montagna e/o sulla neve ❑ arrampicata sportiva con istruttore di madre lingua tedesca del CAI/AVS di Bz | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Favorire, attraverso lo sport, il contatto con la natura circostante, conoscendo e apprezzando il territorio in cui viviamo. ❑ Provare l'arrampicata sportiva in sicurezza. Controllare le proprie emozioni, superando i limiti psicofisici individuali. Migliorare la forza di volontà e l'autostima. ❑ Apprendere la L2 in modo veicolare, in un ambiente diverso e con terminologia specifica. | <ul style="list-style-type: none"> ❑ 4 unità didattiche circa ❑ 4 lezioni | L 2 | Partecipaz. |
| <p>6. DAD/DDI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ WORKOUT in diretta in video lezione con la classe ❑ Link di riferimento per esercitarsi in workout a casa ❑ Primo soccorso-Erste Hilfe Dal sito della Weißes Kreuz di Bz, in lingua tedesca | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Svolgere insieme ai ragazzi eserc. di riscaldamento, potenziamento e stretching, proposti anche da loro stessi. ❑ Portare i ragazzi ad una maggiore autonomia nella preparazione sportiva generale e favorire la consapevolezza della proprio benessere psicofisico. ❑ Apprendere tramite video animazioni le nozioni base di primo soccorso, in situazioni di emergenza quali traumi, lesioni, fratture, distorsioni, ustioni, ferite. Rianimazione cardiopolmonare (BLS e RCP), uso del defibrillatore | <p>In caso di chiusura della scuola per emergenza da Covid19</p> | Potenziamento L2, acquisizione di terminologia specifica in tedesco | Modalità di partecipaz. alla DAD, presenza e interventi nelle videolez. , validità esercizi proposti. |