

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE (*) (da acquisire in itinere)	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le civiltà dei grandi fiumi	<ul style="list-style-type: none"> - Le antiche civiltà della Mesopotamia: Sumeri e Accadi - L'area geografica della Mezzaluna fertile - Analisi dello spazio: la carta geostorica: "Come cambia la terra tra i fiumi - I grandi imperi: la civiltà babilonese e gli Assiri; gli Hittiti; i popoli degli altopiani iranici: i Persiani La carta geostorica "Fra il Vicino e l'Estremo Oriente" Approfondimenti: Alle origini del diritto: il Codice di Hammurabi Educazione civica: gli elementi costitutivi dello stato moderno; la sovranità popolare e la separazione dei poteri; forme di stato e forme di governo la Costituzione (la storia della Costituzione; la struttura; i principi fondamentali) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di stato e sovranità ed operare confronti con il presente - Comprendere il significato di civiltà - Distinguere le forme di organizzazione politica - Individuare le correlazioni tra ambiente geografico e civiltà - Saper costruire e confrontare quadri di civiltà - Saper esporre un fenomeno storico in modo chiaro - Saper individuare relazioni di causa- effetto dei fenomeni storici e geografici 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle 	Ottobre /Novembre		Verifiche orali e/o scritte
Le civiltà del Vicino Oriente	<ul style="list-style-type: none"> - Gli Egizi - Il lungo corso del Nilo - I popoli dell'Asia minore; gli Hittiti - I popoli degli altopiani iranici; i Persiani - I popoli della costa orientale del Mediterraneo - I Fenici -Gli Ebrei; lo spazio ieri e oggi: la Palestina e la sua storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i caratteri generali che contraddistinguono le civiltà - Leggere autonomamente tabelle, carte fisiche e politiche - Promuovere il desiderio della ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Didattica a distanza: lettura analitica del testo guidata ed esercitazioni per costruire le competenze storiche - Produzione di schemi, mappe concettuali e /o tabelle 	Novembre Dicembre		“

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le antiche civiltà dell'Egeo	- La civiltà cretese; risorse e urbanizzazione nell'isola di Creta; il palazzo di Cnosso; il mito di Teseo e del Minotauro - La civiltà micenea; la carta geostorica: l'espansione della civiltà micenea; ; lo spazio: la regione del Peloponneso	- Ricostruire i caratteri economici, politici, sociali culturali e geografici delle civiltà esaminate	- Esposizione di ricerche - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Ricerca sui territori e le mete turistiche della regione del Peloponneso e sulle città della Grecia (presentazione in PowePoint e /o produzione di mappe concettuali, tabelle)	Gennaio/ Febbraio	Italiano	-Verifiche orali e/o scritte “
La civiltà greca	- La polis greca - La Magna Grecia - La cultura e la religione greca - Sparta e Atene : due diversi modelli politici. Ed. civica: le forme dell'uguaglianza ieri e oggi- L'età classica. Ed. civica: Democrazie a confronto - Il declino di Atene e l'ascesa della monarchia macedone: la guerra del Peloponneso(in sintesi le cause). Filippo II e l'egemonia macedone; il regno di Macedonia e l'espansione da Filippo II ad Alessandro Magno (in sintesi)Ed civica:la schiavitù e i diritti umani	- Comprendere il significato dei concetti colonia, polis - Riconoscere i caratteri economici, politici , sociali e culturali della civiltà greca - Conoscere il lessico specifico	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Marzo /Aprile		“
L'ascesa di Roma	La civiltà dell'Ellenismo - Le origini di Roma; dalla fase monarchica alla Repubblica romana - Le caratteristiche della società romana e la religione pubblica e comunitaria; la cittadinanza come strumento di governo La fine della Repubblica e la dittatura di Cesare	- Conoscere le radici della nostra storia - Individuare i cambiamenti - Conoscere i caratteri culturali, politici, economici e sociali - Saper usare la terminologia specifica	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Maggio		