

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Francesco Plebani	Storia	1 OD	IND	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Tra storia e preistoria	La preistoria Il ruolo della scrittura La rivoluzione del Neolitico	Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.	Ottobre	Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento	Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva.</p> <p>Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali.</p> <p>Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); Approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.

<p>Le prime civiltà della storia</p>	<p>Le città-stato. Le civiltà fluviali. I primi diritti e i primi codici. La cooperazione e il progresso.</p>	<p>Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.</p>	<p>Novembre</p>	<p>Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento</p>	<p>Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.</p>	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva. Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali. Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	<p>Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); Approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.</p>
--------------------------------------	---	---	-----------------	--	--	--	--

<p>Il Mediterraneo orientale e le sue civiltà</p>	<p>La preistoria Il ruolo della scrittura La rivoluzione del Neolitico</p>	<p>Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.</p>	<p>dicembre</p>	<p>Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento</p>	<p>Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.</p>	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva. Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali. Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	<p>Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); Approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.</p>
---	--	---	-----------------	--	--	--	--

<p>Il Mediterraneo orientale e le sue civiltà</p>	<p>Egizi, Fenici, Cretesi. La navigazione interna.</p>	<p>Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.</p>	<p>gennaio</p>	<p>Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento</p>	<p>Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.</p>	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva. Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali. Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	<p>Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); Approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.</p>
---	--	---	----------------	--	--	--	--

<p>La Grecia delle <i>poleis</i></p>	<p>Civiltà micenea. Uguali nella diversità: il modello spartano e quello ateniese</p>	<p>Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.</p>	<p>febbraio</p>	<p>Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento</p>	<p>Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.</p>	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva. Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali. Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	<p>Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); Approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.</p>
--------------------------------------	---	---	-----------------	--	--	--	--

<p>La Grecia classica e la crisi della <i>polis</i></p>	<p>Dalle guerre persiane alla guerra del Peloponneso.</p>	<p>Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.</p>	<p>marzo</p>	<p>Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento; riviste digitali e cartacee; mappe e carte.</p>	<p>Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.</p>	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva. Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali. Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	<p>Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); Approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.</p>
---	---	---	--------------	---	--	--	--

<p>La dinastia macedone e l'ellenismo</p>	<p>La Macedonia (greci non greci) e l'impero di Alessandro Magno.</p>	<p>Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.</p>	<p>aprile</p>	<p>Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento</p>	<p>Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.</p>	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva. Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali. Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	<p>Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); Approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.</p>
---	---	---	---------------	--	--	--	--

L'Italia e Roma	Popoli italici e loro origini Roma monarchica e repubblicana, con le istituzioni romane. Roma conquista l'Italia. Roma conquista il mediterraneo	Individuare i principali fatti, protagonisti e dinamiche. Mettere in relazione i fatti storici tra di loro e individuarne le relazioni (causa/effetto, analogia/contrasto). Dare definizioni e spiegare concetti, anche articolati, con precisione e linguaggio tecnico. Leggere e interpretare immagini, grafici e tabelle.	maggio	Libro di testo, materiale cartaceo e digitale per l'approfondimento	Lezioni partecipate, dialogate, frontali. Flipped-classroom. Attività di cooperazione e peer to peer.	<p>Votazione positiva: conoscenza ed esposizione dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche, con proprietà di linguaggio, in modo rielaborato rispetto ai testi di partenza, con contributi personali: votazione positiva.</p> <p>Votazione sufficiente: conoscenza limitata dei fatti storici, dei protagonisti e delle dinamiche; esposizione con termini semplici, abbastanza corretta, riproducendo i testi di partenza anche in modo mnemonico, senza contributi personali.</p> <p>Votazione insufficiente: esposizione molto limitata dei fatti storici; uso di un linguaggio informale, privo di termini tecnici e scorretto.</p>	Test intermedi (quesiti a risposta aperta, multipla, completamento, comprensione testuale); approfondimenti, riassunti, brevi composizioni; esposizioni orali singole o a coppie.
-----------------	---	--	--------	---	---	--	---