

Insegnante	Materia	Classe	Indirizzo	Libro di testo
Prof. Christian Gobbo	Inglese	4GH	MECCANICA, MECCATRONICA E ENERGIA	Culture Matters + Cdrom Talent 3 Sb+Wb+Ebook Interattivo+Materiali Digitali

Obiettivi formativi:

- comprensione da parte dello studente dell'importanza della lingua inglese come mezzo di comunicazione;
- sviluppo della curiosità e dell'interesse per il diverso da sé, utilizzando la lingua come veicolo verso una cultura differente dalla propria;
- acquisizione di una piena autonomia ed una gestione individuale del lavoro;
- formulazione del proprio pensiero e della propria opinione.

Obiettivi didattici:

- acquisizione di una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto;
- sviluppo della capacità di produrre testi che presentino una certa correttezza formale e proprietà lessicale;
- apprendimento e consolidamento delle tecniche di lettura e di analisi testuale;
- comprensione generale dei brani letti;

- esposizione di argomenti inerenti la vita quotidiana e di tematiche storico-letterarie corredati da apporti personali e contributi critici.

Lingua inglese - *Talent 3* - Cambridge University Press

Modulo	Contenuti	Competenze
Unit 6	The Passive (all tenses)	Saper utilizzare le strutture grammaticali in contesti inerenti la vita quotidiana ed in quelli specifici trattati dalle singole unità
Unit 7	(Mixed) Conditionals	
Unit 8	Used to - Would + infinitive without to - Be/get used to + something /-ing - Gerunds and Infinitive (1)	
Unit 9	Gerunds and Infinitive (2) - have/get something done	
Unit 10	Revision of modals - Modals of deduction (past and present) - Permission / obligation: can/can't, be allowed to, let, be supposed to	

Cultura - *Culture Matters* - Europass

Modulo	Contenuti	Competenze
Selezione degli argomenti dal testo <i>Culture Matters</i>	Verranno presi in considerazione i seguenti aspetti: Geografia, Storia, Istituzioni, Economia, Società e Letteratura dei principali paesi anglofoni.	<p>Mettere in relazione le principali differenze (e somiglianze) dei paesi che verranno trattati.</p> <p>Essere in grado di comprendere ed analizzare un testo mettendolo in relazione con il contesto storico - culturale in cui è stato composto</p>

Strumenti, attività e metodi

Si utilizzeranno i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati:

- libri di testo in adozione;
- materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file;
- materiali e risorse online;
- materiali multimediali compatibilmente con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola.

Si utilizzerà un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:

- la lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- la lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo;
- il lavoro a coppie e in piccolo gruppo strutturato e/o con modalità cooperative, per favorire processi di insegnamento apprendimento tra pari, l'acquisizione e l'esercizio di competenze relazionali, la capacità di lavorare in gruppo;
- eventuali altre tecniche didattiche (ad esempio, classe capovolta) potranno essere sperimentate, qualora sia possibile nello specifico contesto di classe, in risposta alle varie caratteristiche cognitive degli alunni.

La valutazione

La valutazione terrà conto:

- della conoscenza delle strutture grammaticali proposte;
- della capacità di riconoscere ed utilizzare le situazioni comunicative affrontate; • della conoscenza e dell'uso del lessico appreso;
- della partecipazione e dell'impegno;
- della capacità di lavorare autonomamente e in team;
- della capacità di riferire contenuti;
- dello svolgimento puntuale dei compiti;
- dei progressi avvenuti nel corso dell'anno scolastico.

Bolzano, 1 ottobre 2020

Il Docente
Christian Gobbo