

PIANO ANNUALE PER L'A.S. 2020-2021

| | | | | |
|--------------|----------------------------|-----------|-------------|-----------------|
| PROF. | DOCENTE DI | CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
| SOMMA | RELIGIONE CATTOLICA | 4° | LSSA | 1 |

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze** e **obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze** e **abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

SECONDO BIENNIO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **COMPETENZE**:

- SVILUPPARE UN MATURO **SENSO CRITICO** E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE;
- COGLIERE LA PRESENZA E L'**INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO** NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE PRODOTTE DALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA;
- **UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI** AUTENTICHE DEL CRISTIANESIMO, INTERPRETANDONE CORRETTAMENTE I CONTENUTI NEL QUADRO DI UN CONFRONTO APERTO AI CONTRIBUTI DELLA CULTURA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA.

| CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Questioni di senso legate a rilevanti esperienze di vita umana; 2. linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapp. fede 3. scienza in prosp. storico-culturale, religiosa ed esistenz.; 4. orientamenti della Ch. sull'etica personale e sociale, sulla comunicaz. digitale, a confronto con altri sistemi di pensiero | <ol style="list-style-type: none"> 1. Impostare domande di senso e spiegare la dim. Relig. Dell'u. tra 2. limite e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto crist. 3. di persona, la dignità e il suo fine ultimo con quello di altre relig.; 4. confrontarsi con la testimon. crist. offerta da alcune fig. signific.; 5. confr. i valori proposti dal crist. con quelli di altri sist. di signif. |

| PROF | DOCENTE DI | | CLASSE | INDIRIZZO | | ORE SETTIMANALI | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|----------------------|----------|-------------------------------|--------|--|-------------------|
| SOMMA | RELIGIONE | | 4L | Lic. scientifico scienze applicate informatica | | 1 | | | | | |
| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | Interdisciplinarietà | | | | | |
| MODULI | CONOSCENZE | OBIETTIVI | METODI | VERIFICHE | h | SPAZI | MATERIE | | | | |
| La ricerca di senso | La vita come dono Essere e avere Il lavoro | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco | LEZIONI FRONTALI (tramite PowerPoint) | Si terrà conto: della frequenza , dell' interesse , della partecipaz. , dell'uso del linguaggio specif. , dello sviluppo graduale della capacità critica , della progressiva maturazione dell'alunno; della raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente. | 9 | AULE SCOLASTICHE | ITALIANO | | | | |
| Libertà e responsabilità | La coscienza Libertà Bene e male | | | | 6 | | | | | | |
| L'etica della vita | Fecundaz. artific. Aborto Clonazione Eutanasia Pena di morte | | | | 5 | | | AULE VIRTUALI (VIDEO LEZIONI) | STORIA | | |
| Il destino ultimo dell'uomo | Il grande enigma della morte La risurrezione La speranza | | | | 4 | | | | | | |
| PARI OPPORTUNITA' | Educaz. alla parità tra i sessi e al rispetto delle differenze | | | | 5 | | | | | MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE) | EDUCAZIONE CIVICA |
| EDUCAZIONE CIVICA | - Volontariato film: Lotta agli sprechi; - Intervento di Esperto; - Verifica | | | | 4 | | | | | | |

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.