

COMPETENZE

COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE A TUTELA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ DELL'AMBIENTE

Comprendere e utilizzare i principali concetti giuridici come parti integranti della competenza comunicativa.

Cogliere, anche a partire da fatti concreti dell'esperienza personale, le responsabilità che comportano ogni azione o scelta individuale nella vita quotidiana, comprendendo il tessuto sociale come sistema regolatore di relazioni giuridiche interdipendenti.

Comprendere il ruolo e l'importanza dello Stato come soggetto regolatore controllore e promotore di opportunità per l'individuo e la collettività.

Interpretare le informazioni dei mass media.

Ricondurre a situazioni reali l'esercizio delle principali libertà, dei diritti e doveri costituzionalmente garantiti o collegati alla cittadinanza.

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Emanuela Duchetta	Diritto ed economia	I	IND	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
-----------------	-----------	-----------	-------	---------------	---------------------	--------	------------------------	-----------------------

<p>II DIRITTO E LO STATO</p>	<p>Il diritto come scienza sociale, La norma giuridica e la coattività. L'ordinamento giuridico. Diritto oggettivo e soggettivo, doveri e obblighi. La norma giuridica e il rapporto giuridico. L'efficacia della norma giuridica. Lo Stato e i cittadini: Il popolo, il territorio, la sovranità. Lo Stato e la Nazione; le funzioni dello Stato e la separazione dei tre poteri. Il concetto di cittadinanza e l'acquisto della cittadinanza italiana, cittadinanza europea.</p>	<p>Comprendere i concetti fondanti ed i termini-chiave della disciplina giuridica. Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana. Comprendere l'importanza di regole coattive condivise per la sussistenza della convivenza civile.</p>	<p>16H</p>	<p>AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, COSTITUZIONE APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE</p>	<p>STORIA</p>	<p>LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE</p>	<p>PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI</p>	<p>VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE</p>
<p>LO STATO e LA COSTITUZIONE</p>	<p>Gli elementi dello Stato: popolo territorio, sovranità. Stato e Nazione. La nascita dello Stato di diritto, Lo Stato liberale, lo Stato dittatoriale, lo Stato democratico, lo Stato sociale. Lo Stato regionale e federale. Le fonti del diritto: Fonti costituzionali, fonti primarie, la legge ordinaria, il decreto legislativo, il decreto legge, il referendum abrogativo; fonti secondarie, Fonti di produzione e fonti di cognizione, coordinamento tra le fonti. Le origini della Costituzione italiana. Il caratteri della Costituzione italiana; struttura della Costituzione italiana; i principi fondamentali, diritti personalissimi.</p>	<p>Riconoscere il ruolo e l'importanza istituzionale dello Stato moderno come soggetto promotore di opportunità per l'individuo e la comunità. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura e ai valori che tutela- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale, per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana- Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva. Reperire in modo autonomo le fonti normative relative al settore di studio.</p>	<p>15H</p>	<p>AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, COSTITUZIONE, APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE</p>	<p>STORIA</p>	<p>LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE</p>	<p>PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI</p>	<p>VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE</p>

I DIRITTI DELLA PERSONA	<p>Persone fisiche e persone giuridiche. Classificazione dei diritti e dei beni. Le libertà individuali, le libertà collettive. I doveri principali del cittadino. La Famiglia e la Costituzione. La Famiglia legittima e la Famiglia di fatto. Rapporto di filiazione. Il matrimonio. La crisi del matrimonio.</p>	<p>Cogliere, attraverso l'analisi dei temi di attualità politica l'evoluzione dei diritti e la connessione dei medesimi col tessuto sociale di riferimento. Applicare la norma giuridica a casi concreti. Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura e ai valori che tutela. Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale per leggere i fatti concreto della vita quotidiana. Reperire in modo autonomo le fonti normative relative al settore di studio. Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva.</p>	15h	AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, COSTITUZIONE, APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE	STORIA	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE	PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI	VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE
LO STATO E IL SISTEMA ECONOMICO	<p>Il problema economico: i bisogni, i beni economici, i servizi e l'attività economica. I diversi settori dell'economia, la produzione e il reddito, ricchezza in senso statico e dinamico Il sistema economico, i soggetti economici: la Famiglia, l'Impresa, lo Stato, il Resto del mondo. Le interrelazioni tra i soggetti economici: Flussi reali e flussi monetari. Il sistema economico capitalista; sistema ad economia mista. I compiti dello Stato nei moderni sistemi economici. Le entrate dello Stato. Le forme di mercato.</p>	<p>Comprendere i concetti fondanti ed i termini-chiave della disciplina economica. Utilizzare il linguaggio economico essenziale per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana. Cogliere il significato di sistema economico. Comprendere le caratteristiche dei sistemi economici. Descrivere lo Stato come operatore economico, controllore e regolatore del sistema economico. Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva. Utilizzare il linguaggio economico essenziale per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana. Reperire in modo autonomo le fonti normative relative al settore di studio.</p>	20h	AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE	STORIA E MATEMATICA	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE	PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI	VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE

NOTE: