

**I.P.I.A.S.
GALILEO GALILEI - BOLZANO**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021
PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA
CLASSE 5 SEZIONE OD
Docente: prof.ssa **BARBARA ZANONI**

| MODULO | CONTENUTI | ABILITÀ/ COMPETENZE | METODI | COLLEG INTERD | TEMPI | VERIFICHE/ VALUTAZIONE |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | <ul style="list-style-type: none"> • Le grandi potenze all'inizio del Novecento <ul style="list-style-type: none"> - Trasformazioni di fine secolo – La seconda rivoluzione industriale (p. 16) - Le condizioni di vita degli operai nella seconda metà dell'800 (fotocopie) - Un difficile equilibrio (p. 18) - L'età giolittiana (p. 21) • CITTADINANZA: Le suffragette (fotocopia) - La questione d'Oriente (p. 25) • CITTADINANZA: L'emigrazione italiana tra fine '800 e inizio '900 (fotocopie) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalità; impero multinazionale; riformismo; istruzione; emigrazione • Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura guidata del manuale e dei documenti con produzione di riassunti per lo studio individuale • Eventuale visione di filmati • Discussioni su cause e conseguenze e di fatti storici | <p>Soprattutto con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese • diritto | | <p>VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • La Prima guerra mondiale: <ul style="list-style-type: none"> - Da un conflitto locale alla guerra mondiale (p. 34) - Sarajevo, la scintilla che innesca l'incendio (p. 35) - Le ragioni profonde della guerra (p. 36) - Una guerra di logoramento (p. 40) - L'Italia in guerra (p. 43) - La svolta del 1917 e la fine della guerra (p. 45) - Il dopoguerra e i trattati di pace (p. 48) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione • Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M. | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione russa e lo stalinismo (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - La Russia all'inizio del secolo - Le due rivoluzioni russe - Il governo bolscevico e la guerra civile - La nascita dell'URSS - La dittatura di Stalin - L'industrializzazione dell'URSS | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista | | | | |
| 2) MODULO: La crisi della civiltà europea | <ul style="list-style-type: none"> • Il Fascismo: <ul style="list-style-type: none"> - Crisi e malcontento sociale (p. 87) - Il dopoguerra e il biennio rosso (p. 91) - Il fascismo: nascita e presa del potere (p. 94) - I primi anni del governo fascista (p. 98) - La dittatura totalitaria (p. 100) - La politica economica ed estera (p. 103) • CITTADINANZA: La Società delle Nazioni (fotocopie) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>CITTADINANZA: Il ruolo delle donne (p. 98) - Piccoli fascisti crescono (p. 104) - Le leggi razziali fasciste (fotocopie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia locale: Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni | | | | |
| | <p>La crisi del 1929 e il New Deal - La crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt – sintesi (fotocopie)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Il regime nazista - La Repubblica di Weimar (p. 126) - Il nazismo e la salita al potere di Hitler (p. 130) - La dittatura nazista (p. 133) - La politica economica ed estera di Hitler (p. 136) CITTADINANZA: Eliminare i diversi (p. 112) - Le prime olimpiadi (p. 135) - La macchina del totalitarismo nazista (p. 139) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • La Seconda guerra mondiale - Verso la II guerra mondiale (p. 148) - La guerra in Europa e in Oriente (p. 149) - I nuovi fronti (p. 152) - L'Europa dei Lager e della Shoah (p. 154) CITTADINANZA: I giusti: che cosa si poteva fare (p. 158) - La svolta della guerra (p. 159) - 8 settembre: l'Italia allo sbando (p. 126) • Storia locale: Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni; la seconda guerra mondiale; le opzioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione • Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze | | | |
| <p>3) MODULO: Il mondo diviso</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Il mondo diviso: - Cenni sulla situazione mondiale dopo la fine della II guerra mondiale (fotocopie) • L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica (fotocopie) CITTADINANZA: I principi della Costituzione CITTADINANZA: I primi dodici articoli della Costituzione (fotocopie) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; bipolarismo; referendum; repubblica parlamentare • Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda; acquisire i concetti generali relativi alla nascita dell'ONU ed al progetto ed allo sviluppo dell'unità europea • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana | | | |