

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEI PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Antimo Marzocchella, ITP Anna Delvecchio	TPSIT (Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni)	4 J	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	4 di cui 2 in codocenza

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER- DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
1. Processi sequenziali e paralleli	<p>Il modello a processi Stato di processi Comandi per la creazione, sospensione e terminazione dei processi PCB (Process Control Block) Risorse e condivisione: Generalità, Classificazioni, Grafo di Holt. I thread o “processi leggeri”: Generalità, “Processi pesanti” e “processi leggeri”, Soluzioni adottate: single threading vs multithreading, Realizzazione di thread, Thread POSIX, Stati di un thread, Utilizzo dei thread. Elaborazione sequenziale e concorrente: Generalità, Processi non sequenziali e grafo di precedenza, Scomposizione di un processo non sequenziale. La descrizione della concorrenza: Esecuzione parallela, Fork-join, Cobegin-coend, Equivalenza di fork-join e cobegin-coend; Semplificazione delle precedenza.</p>	<p>Al termine del modulo lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti della programmazione per la realizzazione di programmi concorrenti utilizzando l'istruzione fork-join, l'istruzione cobegin-coend; programmi multiprocessi in linguaggio C; essere in grado di utilizzare i thread in linguaggio C, di utilizzare i thread in linguaggio Java</p>	20	<p>Per ogni modulo: Appunti, libro di testo e utilizzo del computer</p>	<p>Per ogni modulo: Inglese: Conoscenza della terminologia tecnica in italiano ed in inglese. Saper leggere e capire documentazioni tecniche di livello medio in inglese. Informatica: Linguaggi di programmazione. Sistemi e Reti: Strumenti e principi base della comunicazione in rete.</p>	<p>Per ogni modulo: Lezione frontale in interazione. Lezione di laboratorio con esercitazioni pratiche Risorse online. Alcune lezioni potranno essere tenute in lingua inglese.</p>	<p>In generale: Il voto viene calcolato ripartendo in proporzione il punteggio riportato nella prova tra i voti 2 e 10, dunque il livello di sufficienza è il 50%, ferma restando la possibilità di successiva verifica orale su alcuni degli obiettivi non raggiunti.</p>	<p>Per ogni modulo: Verifiche Scritte: Test a scelta multipla o con domande aperte, interrogazioni. Alcune verifiche potranno essere somministrate (integralmente o parzialmente) in lingua inglese.</p>

<p>Esercitazioni di laboratorio Modulo 1</p>	<p>L'emulatore Cygwin, L'ambiente di sviluppo Dev-C++; La fork in C, Fork annidate ed esecuzione non deterministica; Le funzioni wait() e waitpid(); Fork-join e cobegin-coend; I thread in C, Thread e parametri, Thread in ambiente di sviluppo I thread in Java: concetti base, Priorità e parametri nei thread Java, I thread Java: i metodi sleep, yield e join.</p>	<p>(vedi sopra)</p>	<p>20</p>					
<p>2. Comunicazione e sincronizzazione</p>	<p>La comunicazione tra processi Comunicazione: modelli software e hardware Modello a memoria comune (ambiente globale, global environment) Modello a scambio di messaggi (ambiente locale, message passing) La sincronizzazione tra processi Errori nei programmi concorrenti Definizioni e proprietà Proprietà non funzionali: safety e liveness; semafori; Semafori di basso livello e spin lock() Semafori di Dijkstra Semafori binari vs semafori di Dijkstra Semafori e mutua esclusione Mutua esclusione tra gruppi di processi Semafori come vincoli di precedenza Problema del rendez-vous Problemi "classici" della programmazione concorrente: produttori/consumatori; Problema dei lettori e degli scrittori Problemi "classici" della programmazione concorrente: deadlock, banchiere e filosofi a cena Individuazione dello stallo</p>	<p>Al termine del modulo lo studente sarà in grado di Individuare le tipologie di errori nei processi paralleli Definire e utilizzare i semafori di basso livello e spin lock() Utilizzare gli strumenti di sincronizzazione per thread in C Utilizzare le condition variable in C Implementare i monitor in C/Java Utilizzare gli strumenti di sincronizzazione per thread in C Risolvere le situazioni di starvation Risolvere le situazioni di deadlock Risolvere i problemi produttore/consumatore in C/Java Risolvere il problema dei filosofi in C/Java</p>	<p>20</p>					

	<p>Come affrontare lo stallo Esempio classico: problema dei filosofi a cena Il monitor: Generalità Utilizzo dei monitor Variabili condizione e procedure di wait/signal Emulazione di monitor con i semafori Lo scambio di messaggi: Generalità Canali di comunicazione Primitive di comunicazione asimmetrica da-molti-a-uno Primitive di comunicazione asimmetrica da-molti-a-molti (cenni)</p>							
<p>Esercitazioni di laboratorio Modulo 2</p>	<p>La comunicazione tra processi mediante segnali asincroni Thread e schedulazione I semafori binari in C La soluzione del deadlock dei filosofi in C con i mutex La soluzione del problema produttori/consumatori con i semafori classici Variabili condizione Il monitor con le variabili condition in C Il monitor con i semafori in C I semafori in Java Il monitor in Java Un esempio con i Java thread: corsa di biciclette Il deadlock in Java</p>	<p>(vedi sopra)</p>	<p>20</p>					
<p>3. I requisiti software</p>	<p>La specifica dei requisiti Requisiti software e stakeholder Classificazione dei requisiti I requisiti: l'anello debole dello sviluppo software Raccolta e analisi dei requisiti Tipi di raccolta dei requisiti La fase di esplorazione Problemi della fase di esplorazione Attori, casi d'uso e scenari Tipi di scenari Descrizione dei casi d'uso Relazioni tra casi d'uso Documentazione dei casi d'uso La documentazione dei requisiti Requirements Documents proposto da Sommerville Realizzare un efficace</p>	<p>Al termine del modulo lo studente sarà in grado di Individuare i requisiti utente Individuare i requisiti di sistema Utilizzare le tecniche di esplorazione Individuare gli scenari d'uso Analizzare il documento di Specifica dei Requisiti Software (SRS) Acquisire la struttura di un SRS Saper descrivere in UML i casi d'uso Saper descrivere in UML il diagramma di contesto Saper documentare i casi d'uso</p>	<p>10</p>					

	documento SRS	Saper compilare il documento di Specifica dei Requisiti Software Validare le specifiche di un SRS						
Esercitazioni di laboratorio Modulo 3	La realizzazione degli Use Case Diagram con StarUML La realizzazione degli Use Case Diagram con ArgoUML	(vedi sopra)	10					

NOTE: La tempistica prevista è solo orientativa. In itinere si vedrà dove soffermarsi di più o meno e compatibilmente con le ore di lezione che saranno realmente disponibili.