

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Federica Pasquini</b>	<b>Inglese</b>	<b>3H</b>	<b>ELE</b>	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER- DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
MODULO 1	Past simple, past continuous, present perfect, past perfect	Comprendere brevi testi descrittivi relativi ad esperienze passate; saper riportare eventi passati.	Settembre	Aula (se in didattica in presenza)  Tablet Libro di testo	Italiano - tedesco		La valutazione finale terrà conto dell'impegno, della regolarità nello svolgimento dei compiti per casa e del miglioramento dello studente rispetto al proprio livello di partenza.	TESTO.....
MODULO 2	Reported speech: – say, tell, ask – reporting verbs – reported questions and orders	– ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; – ascolto per individuare informazioni specifiche; – interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico dell'unità – discutere idee e rapportarle alla propria esperienza – esprimere e difendere la propria opinione – comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista – leggere un breve testo e completare gli spazi vuoti	Ottobre/Novembre			Esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento; dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico. Esercizi di ascolto, lettura e comprensione e produzione orale.	Per il primo trimestre sono previste due verifiche scritte e una verifica orale (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura. Per il pentamestre sono previste tre verifiche scritte e una/due verifica orale (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura.	

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Federica Pasquini</b>	<b>Inglese</b>	<b>3H</b>	<b>ELE</b>	<b>2</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
MODULO 3	Comparativi e superlativi Di aggettivi, avverbi e sostantivi	- ascolto e comprensione di brevi descrizioni – ascolto e comprensione di informazioni specifiche tramite domande a scelta multipla	Dicembre/ Gennaio	Aula (se in presenza) PC/tablet Libro	Italiano - tedesco	Esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento; dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico. Esercizi di ascolto, lettura e comprensione e produzione orale		
MODULO 4	Future predictions: may/might vs.will; Future perfect and future continuous	interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico dell'unità – discutere diverse opzioni comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista	Febbraio/m arzo					
MODULO 5	Defining a non-defining relative clauses Articles	– leggere un breve testo e completare gli spazi vuoti con le parole mancanti – comprendere informazioni specifiche, dettagli, opinioni e punti di vista in un testo	Aprile/maggio					

