

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
| Federica Pasquini | Inglese | 3H | ELE | 2 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI | TEMPI | SPAZI E MEZZI | COLLEG. INTER- DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| MODULO 1 | Past simple, past continuous, present perfect, past perfect | Comprendere brevi testi descrittivi relativi ad esperienze passate; saper riportare eventi passati. | Settembre | Aula (se in didattica in presenza) Tablet Libro di testo | Italiano - tedesco | | La valutazione finale terrà conto dell'impegno, della regolarità nello svolgimento dei compiti per casa e del miglioramento dello studente rispetto al proprio livello di partenza. | TESTO..... |
| MODULO 2 | Reported speech: – say, tell, ask – reporting verbs – reported questions and orders | – ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; – ascolto per individuare informazioni specifiche; – interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico dell'unità – discutere idee e rapportarle alla propria esperienza – esprimere e difendere la propria opinione – comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista – leggere un breve testo e completare gli spazi vuoti | Ottobre/Novembre | | | Esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento; dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico. Esercizi di ascolto, lettura e comprensione e produzione orale. | Per il primo trimestre sono previste due verifiche scritte e una verifica orale (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura. Per il pentamestre sono previste tre verifiche scritte e una/due verifica orale (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura. | |

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

| | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
| Federica Pasquini | Inglese | 3H | ELE | 2 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI | TEMPI | SPAZI E MEZZI | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| MODULO 3 | Comparativi e superlativi Di aggettivi, avverbi e sostantivi | - ascolto e comprensione di brevi descrizioni – ascolto e comprensione di informazioni specifiche tramite domande a scelta multipla | Dicembre/ Gennaio | Aula (se in presenza) PC/tablet Libro | Italiano - tedesco | Esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento; dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico. Esercizi di ascolto, lettura e comprensione e produzione orale | | |
| MODULO 4 | Future predictions: may/might vs.will; Future perfect and future continuous | interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico dell'unità – discutere diverse opzioni comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista | Febbraio/m arzo | | | | | |
| MODULO 5 | Defining a non-defining relative clauses Articles | – leggere un breve testo e completare gli spazi vuoti con le parole mancanti – comprendere informazioni specifiche, dettagli, opinioni e punti di vista in un testo | Aprile/magg io | | | | | |

