

## ÜBERSICHT JAHRESPROGRAMM - SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2020/2021

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Veronika Tribus</b>	<b>Tedesco - L2</b>	<b>5 S</b>	<b>IPIAS (SERALE; manutenzione e assistenza tecnica)</b>	<b>3</b>

Blocchi tematici/ unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologia di verifica
<p>Aktuelle Themen,</p> <p>Spezielle Themen aus der Geschichte</p> <p>Literatur</p> <p>Lesetexte, Hörtexte</p> <p>Zweisprachigkeitstexte</p> <p>Modelltests Goethe-Zertifikate B2</p> <p>Schriftliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfung</p> <p>Ausgewählte Themen zu Bürgerkunde (educazione civica)</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anspruchsvollere literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen;</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern;</li> <li>- sich an Diskussionen beteiligen;</li> <li>- Leseergebnisse in Stichworten, in einem Raster oder in einer Tabelle festhalten;</li> <li>- anspruchsvollere Texte selbständig produzieren (Textsorten</li> </ul> <p>Argumentation, persönlicher und formeller Brief, usw.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-komplexere grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikative Bedürfnisse eingehen. Ebenso mit Themen zu aktuellen und historischen Ereignissen, die die Lebenswelt der Schüler betreffen sowie Themen von sozialpolitischem und gesellschaftlichem Interesse. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p> <p>Während des Fernunterrichts (dad/ddi) wird das autonome Lernen und das selbständige Arbeiten mit und Erarbeiten von Inhalten (thematische und grammatikalische) geübt und gefestigt.</p> <p><i>Medien</i> sind Lehrbücher für Deutsch L2, das Grammatikbuch „Direkt“, Zeitschriften, Internetseiten für DaZ, Artikel aus dem Internet, Modelltests für das Sprachzertifikat B1 / B2, Audios und Videos, sowie vom Lehrer erstelltes Material.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen pro Semester</p> <p>Simulation der Staatsprüfung in Teilen</p> <p>Eine Simulation der Staatsprüfung</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit (Pünktlichkeit, Vollständigkeit, Selbständigkeit), der persönliche Einsatz, die Lernfortschritte und das korrekte Verhalten. Dies gilt für den Unterricht in Präsenz als auch für den Fernunterricht (dad/ddi).</p>

## **COMPETENZE**

### **Alla fine del triennio gli studenti dovrebbero:**

- esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche affrontate ed esprimere in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi di carattere divulgativo tecnico-scientifico, storico-letterario e/o di attualità;
- saper stendere riassunti, resoconti di attività, dialoghi, lettere, sintesi, interpretazioni e commenti in modo autonomo;
- saper spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni;
- saper applicare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

### **Criteri più generali per una valutazione sufficiente nell'area delle lingue in quinta classe:**

Lo studente:

- possiede una competenza comunicativa tra il livello B1 (obiettivo minimo) e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, tale da consentire interazioni interpersonali, anche all'estero, sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione;
- sa esporre un argomento ed esprimere la propria opinione;
- sa comprendere in maniera globale e produrre testi scritti relativi a tematiche specifiche a loro familiari;
- è in possesso di competenze linguistiche sufficienti per acquisire un certificato di conoscenza della lingua straniera avente valore internazionale.

### **Criteri di valutazione:**

- -produzione orale: fluidità e pronuncia, contenuto e argomenti trattati, espressioni e vocabolario, grammatica
- -produzione scritta: rispetto della consegna, contenuto e forma, espressioni e vocabolario, grammatica
- -Criteri di valutazione della dad/ddi vedi anche delibera collegio docenti Aprile 2020