

ÜBERSICHT JAHRESPROGRAMM-SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2020/2021

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Veronika Tribus	Tedesco - L2	3 M	IPIAS (termotecnici)	4

Blocchi tematici/ unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologia di verifica
<p>Aktuelle Themen</p> <p>Lesetexte, Hörtexte</p> <p>Literatur</p> <p>Zweisprachigkeitstexte</p> <p>Modelltests Goethe-Zertifikate B1-B2</p> <p>Grammatik</p> <p>Ausgewählte Themen zu Bürgerkunde (educazione civica)</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anspruchsvollere literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen; - eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern; - anspruchsvollere Texte selbständig produzieren (Textsorte Zusammenfassung, Kommentar, Brief usw.); - grundlegende und komplexere grammatikalische Strukturen anwenden. 	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikative Bedürfnisse eingehen. Ebenso mit Themen zu aktuellen Ereignissen, die die Lebenswelt der Schüler betreffen und beeinflussen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p> <p>Während des Fernunterrichts (dad/ddi) wird das autonome Lernen und selbständige Arbeiten mit und Erarbeiten von Inhalten (thematischen und grammatikalischen) geübt und gefestigt.</p> <p><i>Medien</i> sind das Schulbuch und andere Lehrbücher für Deutsch L2, Zeitschriften, Internetseiten für Deutsch als Zweitsprache, Artikel aus dem Internet, Modelltests für das Sprachzertifikat B1, Audios und Videos, sowie vom Lehrer erstelltes Material.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei schriftliche Arbeiten und mindestens eine mündliche Prüfung im ersten Halbjahr</p> <p>Drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit (Pünktlichkeit, Vollständigkeit, Selbständigkeit), der persönliche Einsatz, die Lernfortschritte und das korrekte Verhalten. Dies gilt während des Unterrichts in Präsenz sowie während des Fernunterrichts (dad/ddi).</p>

COMPETENZE

Alla fine del triennio gli studenti dovrebbero:

- esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche affrontate ed esprimere in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi di carattere divulgativo tecnico-scientifico, storico-letterario e/o di attualità;
- saper stendere riassunti, resoconti di attività, dialoghi, lettere, sintesi, interpretazioni e commenti in modo autonomo;
- saper spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni;
- saper applicare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Classi terze:

L'alunno

- sa comprendere espressioni del linguaggio quotidiano;
- -sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta;
- -sa comprendere globalmente testi letterari e di attualità;
- -sa produrre in modo comprensibile testi scritti (dialogo, lettera, riassunto);
- -sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe.

Criteri di valutazione:

-produzione orale: fluidità e pronuncia, contenuto e argomenti trattati, espressioni e vocabolario, grammatica

-produzione scritta: rispetto della consegna, contenuto e forma, espressioni e vocabolario, grammatica

-Criteri di valutazione della dad/ddi vedi anche delibera collegio docenti Aprile 2020