

PIANO ANNUALE PER L'A.S. 2020-2021

PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
SOMMA	RELIGIONE CATTOLICA	5°	IPIAS	1

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze** e **obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze** e **abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

QUINTO ANNO

Lo studente al termine del **quinto anno** sarà messo in grado di maturare le seguenti **COMPETENZE SPECIFICHE**:

- **IMPOSTARE CRITICAMENTE LA RIFLESSIONE SU DIO NELLE SUE DIMENSIONI STORICHE, FILOSOFICHE, TEOLOGICHE E CONFRONTARE LE PROBLEMATICHE DELLA FEDE CON LA RAZIONALITÀ UMANA E CON IL PROGRESSO SCIENTIFICO TECNOLOGICO;**
- **ILLUSTRARE FINO A CHE PUNTO IL CATTOLICESIMO E PIÙ IN GENERALE LA FEDE CRISTIANA HANNO SOLLECITATO NELLA CULTURA LA MATURAZIONE DELLE IDEE DI LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ.**

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Le grandi sfide etiche aperte dalle conquiste del pensiero scientifico. 2. Limiti e dignità della vita umana. 3. Libertà e responsabilità; 4. Teologia della creazione, escatologia e concezioni scientifiche sull'origine e il destino dell'universo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere differenze e complementarità tra fede e scienza. 2. Valutare la centralità della dignità umana; 3. Confrontare visione creaturale e aspettative di salvezza della fede cristiana con le cosmologie scientifiche

PROF	DOCENTE DI		CLASSE	INDIRIZZO			ORE SETTIMANALI	
SOMMA	RELIGIONE		5NR	5N Manutenz. e assistenza tecnica elettrico 5R Manutenz. e assistenza tecn. elettronico			1	
CONTENUTI			METODOLOGIE				Interdisciplinarietà	
MODULI	CONOSCENZE	OBIETTIVI	METODI	VERIFICHE	h	SPAZI	MATERIE	
Dov'è tuo fratello?	Etica della <i>solidarietà</i>	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	LEZIONI FRONTALI (tramite <i>PowerPoint</i>) DIBATTITI VIDEO DOCUMENTI CONDIVISI IN DIDATTICA (soprattutto in caso di lezioni asincrone)	Si terrà conto: della frequenza , dell' interesse , della partecipaz. , dell'uso del linguaggio specif. , dello sviluppo graduale della capacità critica , della progressiva maturazione dell'alunno; della raccolta di dati relativi alle nozioni assimilate e alle abilità personali maturate dallo studente.	8	AULE SCOLASTICHE	ITALIANO	
I 10 comandamenti sono ancora attuali?	Pro/contro il <i>relativismo</i> etico				7			
Un mondo senza confini	Immigrazione Accoglienza				6			
Ponti, non muri	Speranza per un futuro di pace				4	AULE VIRTUALI (VIDEO LEZIONI)		STORIA
PARI OPPORTUNITA'	- Il femminile e il maschile nel linguaggio - Prevenzione della violenza contro le donne				4	MATERIALE CONDIVISO ON CLOUD (LEZIONI ASINCRONE)		EDUCAZIONE CIVICA
EDUCAZIONE CIVICA	- Volontariato film: Lotta agli sprechi; - Intervento di Esperto; - Verifica				4			

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.