

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA

Anno scolastico: 2020 – 2021

INSEGNANTE

Tosi Sara – Lattuca Teresa

MATERIA

Chimica

CLASSE

2MNR

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE TRASVERSALI	COMPETENZE	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI-VERIFICHE
Verso il Microscopico	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la legge di conservazione della massa. •Conoscere il percorso storico-epistemologico che ha condotto alla deduzione della legge di conservazione della massa 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper applicare la legge di conservazione della massa alle varie reazioni, anche nel caso della formazione di prodotti gassosi. •Saper ricavare in laboratorio i peso dei vari reagenti e prodotti applicando la legge di conservazione della massa. 	<ul style="list-style-type: none"> •Composti ad uso industriale 	<ul style="list-style-type: none"> •osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità •analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione •Lezioni in modalità sincrona e asincrona •Laboratorio •Tecniche Attive Cooperative 	<ul style="list-style-type: none"> •Libro di testo •Dispense •Materiale multimediale •Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> •Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi. •Verifiche scritte orali e pratiche <p>Valutazione nella DDI:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacità di organizzazione del lavoro •Capacità autovalutativa •Completezza e correttezza degli elaborati consegnati
L' Atomo	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le particelle fondamentali dell'atomo •Conoscere i primi sviluppi dei modelli atomici: Da Dalton a Rutherford 	<ul style="list-style-type: none"> •Sapere le differenze tra i principali modelli atomici 		<ul style="list-style-type: none"> •Competenze Chiave di Cittadinanza: a) Collaborare e partecipare b) Agire in modo autonomo e responsabile c) Risolvere problemi 			
La Tavola Periodica	<ul style="list-style-type: none"> •Forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli. •Conoscere la differenza tra ione e isotopo 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper muoversi lungo la tavola periodica individuando i vari elementi 	<ul style="list-style-type: none"> •Conduttori, semiconduttori e isolanti 				
Le Molecole	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la differenza tra legame covalente, ionico e metallico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare la formazione dei diversi tipi di legame a seconda dei tipi di atomi coinvolti 					
Elettrochimica	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le diverse tipologie di pile e il loro funzionamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una pile 	<ul style="list-style-type: none"> • Corrosione e Pile 				
Gli acidi e le basi	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le principali teorie sugli acidi e le basi •Conoscere il pH 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper distinguere un acido da una base anche attraverso l'utilizzo degli indicatori acido-base. 					

***obiettivi minimi**