

ÜBERSICHT JAHRESPROGRAMM-SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2020/2021

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Veronika Tribus	Tedesco - L2	2 P	IPIAS; ODONTOTECNICI	4

Blocchi tematici/ unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologia di verifica
<p>Alltagssituationen</p> <p>Erzählungen</p> <p>Lesetexte, Hörtexte</p> <p>Grammatik</p> <p>Zweisprachigkeitstexte C</p> <p>Modelltests Goethe Zertifikate B1</p> <p>Aktualität</p> <p>Ausgewählte Themen zu</p> <p>Bürgerkunde (educazione civica)</p> <p>Projektwoche</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen; - eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern; - in Alltagssituationen dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren; - einfache Texte selbständig produzieren (Textsorte Aufsatz, Zusammenfassung, Brief, usw.) - grundlegende grammatikalische Strukturen anwenden. 	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikative Bedürfnisse eingehen. Ebenso mit Themen zu aktuellen Ereignissen, die die Lebenswelt der Schüler betreffen und beeinflussen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p> <p>Während des Fernunterrichts (dad/ddi) wird das selbständige Arbeiten mit und Erarbeiten von Inhalten (thematischen und grammatikalischen) geübt und gefestigt.</p> <p>Medien sind das Schulbuch (Ausblick B1+) und andere Lehrbücher für Deutsch L2, Zeitschriften, Internetseiten für Deutsch als Zweitsprache, Artikel aus dem Internet, Modelltests für das Sprachzertifikat B1, Audios und Videos, sowie vom Lehrer erstelltes Material.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei schriftliche Arbeiten und mindestens eine mündliche Prüfung im ersten Halbjahr.</p> <p>Drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfung im zweiten Halbjahr.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit (Pünktlichkeit, Vollständigkeit, Selbständigkeit), der persönliche Einsatz, die Lernfortschritte und das korrekte Verhalten. Dies gilt für den Unterricht in Präsenz sowie für den Fernunterricht (dad/ddi).</p>

COMPETENZE

Alla fine del biennio gli studenti dovrebbero:

- possedere pronuncia ed intonazione corretta;
- saper cogliere il significato globale ed i particolari essenziali di testi orali semplici nelle prime, più lunghi e più complessi nella classe successiva (dialoghi, interviste, racconti);
- esprimersi in modo adeguato su argomenti che li coinvolgono in prima persona, descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti;
- saper agire e reagire verbalmente in modo semplice ma adeguato in situazioni di vita quotidiana;
- saper applicare tecniche di lettura adatte ai tipi di testi che vengono letti (inizialmente semplici e brevi e progressivamente più lunghi e complessi);
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, brevi riassunti, lettere, fumetti, racconti, descrizioni) in modo più strutturato nelle prime, più autonomo nella classe successiva;
- saper riconoscere, classificare e applicare in modo adeguato le strutture di base della lingua tedesca

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

CLASSI SECONDE

L'alunno

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano;
- sa esporre in maniera comprensibile tematiche dell'area di interesse scelta;
- sa comprendere globalmente semplici testi letterari e non letterari;
- sa rispondere per iscritto a impulsi e redigere in modo comprensibile i prodotti in base ad indicazioni;
- sa applicare in modo adeguato le forme e le strutture di base della lingua trattate in classe.

Criteri di valutazione:

- produzione orale: fluidità e pronuncia, contenuto e argomenti trattati, espressioni e vocabolario, grammatica
- produzione scritta: rispetto della consegna, contenuto e forma, espressioni e vocabolario, grammatica
- Criteri di valutazione della dad/ddi vedi anche delibera collegio docenti Aprile 2020