

| I.P.I.A. GALILEI BOLZANO | | ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 4 OD DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|--------|---------------------|--|
| MODULO | CONTENUTI | CAPACITA' COMPETENZE | METODOLOGIA | MEZZI | TEMPI | COLLEG. INTERD. | VERIFICHE VALUTAZIONE |
| P.I.A. | Le riforme nella Chiesa tra '500 e '600. La rivoluzione scientifica e Galileo Galilei | Comprendere l'importanza delle trasformazioni culturali del periodo. | Lezione frontale. Osservazione e commento di immagini significative. | Libro di testo. Informazioni e immagini dal Web. | 10 ore | | |
| La civiltà dei lumi | L'evoluzione sociale del primo Settecento. Il nuovo ruolo della borghesia. L'Illuminismo e il dispotismo illuminato. La prima rivoluzione industriale. Conseguenze dell'industrializzazione | Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Apprendere i concetti generali relativi alla cultura illuminista Comprendere cause e conseguenze che hanno determinato i vari fenomeni Analizzare la particolare situazione inglese Saper riferire in maniera pertinente | Lezione frontale Discussione in classe | Libro di testo | 10 ore | Italiano Inglese | Verifiche: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, problematizzazione, commento |
| L'età delle rivoluzioni | La rivoluzione americana: dalla colonizzazione del Nord America all'unione delle tredici colonie La rivoluzione francese: dalla società dei privilegi alla rivoluzione. Il governo napoleonico. La diffusione dell'industria. La seconda rivoluzione industriale. | Apprendere e valutare i concetti generali relativi alla rivoluzione americana. Comprendere la rilevanza storica della nascita degli USA. Apprendere e valutare i concetti relativi a cause e conseguenze della rivoluzione francese. Saper analizzare i fattori di trasformazione insiti nei principi rivoluzionari. Apprendere le caratteristiche e la geografia dello sviluppo | Lezione frontale Discussione in classe Visione di parti di documentari | Libro di testo Visione di parti di documentari | 15 ore | Italiano Inglese | Modalità: interrogazioni orali, test con domande aperte Valutazione: utilizzo di apposite griglie |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|----------------|--------|----------|--|
| | | della seconda rivoluzione industriale | | | | | |
| Il Risorgimento | Effetti del Congresso di Vienna e della Restaurazione. Le idee del Risorgimento Le guerre di indipendenza e la formazione del regno d'Italia I problemi dell'Italia unita. | Comprendere le ragioni dei cambiamenti Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione italiana. Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche dello stato italiano del 1861 e quello attuale | Lezione frontale Discussione in classe | Libro di testo | 15 ore | Italiano | |
| La civiltà di massa | Il nuovo sviluppo coloniale. Le potenze emergenti: USA e Giappone. La nascita della società di massa: consumismo e tempo libero. La diffusione dell'istruzione e della politica. | Confrontare l'imperialismo di fine Ottocento con il colonialismo precedente. Descrivere i caratteri fondamentali della seconda rivoluzione industriale. Individuare i caratteri principali della società di massa sul piano economico e sociale. Comprendere le ragioni dell'aumento di interesse nei confronti della politica | Lezione frontale Discussione in classe Lavori individuali di approfondimento | Libro di testo | 10 ore | | |