

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

COMPETENZE

COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE A TUTELA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' DELL'AMBIENTE

Comprendere il ruolo e l'importanza dello Stato nell'ottica di soggetto regolatore, controllore e promotore di opportunità per l'individuo e la collettività.
Interpretare le informazioni dei mass media.

Comprendere e utilizzare i principali concetti giuridici ed economici come parti integranti della competenza comunicativa.

Ricondurre a situazioni reali l'esercizio delle principali libertà, dei diritti e doveri costituzionalmente garantiti o collegati alla cittadinanza. Comprendere il ruolo e l'importanza delle istituzioni europee, nazionali e locali nell'ottica di soggetti regolatori, controllori e promotori di opportunità per l'individuo e la collettività.

Comprendere e interpretare la realtà economica e sociale nei suoi aspetti essenziali, riflettendo sull'interdipendenza tra fenomeni nella loro dimensione locale/globale.

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Emanuela Duchetta	Diritto ed economia	II		2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
-----------------	-----------	-----------	-------	---------------	---------------------	--------	------------------------	-----------------------

LO STATO E I CITTADINI	<p>Diritto di asilo (convenzione di Ginevra e direttiva comunitaria 83/2004). Diritti dei rifugiati, protezione internazionale, protezione sussidiaria e permesso di soggiorno umanitario; trattato di Dublino II diritto di voto, i partiti politici, il sistema elettorale, il referendum e l'iniziativa legislativa. I diritti dei lavoratori.</p>	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura e ai valori che tutela. Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva. Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana. Cogliere, attraverso l'analisi dei temi di attualità politica l'evoluzione dei diritti e la connessione dei medesimi col tessuto sociale di riferimento. Applicare la norma giuridica a casi concreti. Comprendere la problematicità dell'attuale fenomeno dei flussi migratori.</p>	14H	AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, COSTITUZIONE APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE QUOTIDIANI	STORIA	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE, LETTURE QUOTIDIANI E MASS MEDIA, RELAZIONI SU FATTI REALI	PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI	VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE
L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	<p>Forme di governo. La procedura di revisione costituzionale e la proposta di riforma costituzionale in atto Il Parlamento, il Governo, La Pubblica amministrazione, la Corte costituzionale, il Presidente della Repubblica, la Magistratura e l'esercizio della funzione giurisdizionale. La Regioni e gli organi regionali; le province e i comuni. La Provincia autonoma di Bolzano.</p>	<p>Riconoscere il ruolo e l'importanza istituzionale dello Stato moderno come soggetto promotore di opportunità per l'individuo e la comunità. Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale, per leggere la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana- Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva. Individuare le istituzioni a fondamento dell'assetto statale. Riconoscere il ruolo e l'importanza istituzionale degli enti locali. Cogliere le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza.</p>	24H	AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, COSTITUZIONE APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE QUOTIDIANI	STORIA	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE, LETTURE QUOTIDIANI E MASS MEDIA, RELAZIONI SU FATTI REALI	PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI	VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE

LE ISTITUZIONI COMUNITARIE	Dalla Ceca al Trattato di Lisbona. Il Parlamento europeo, il Consiglio dell'Unione europea, la Commissione, il Consiglio europeo, la Corte di Giustizia. Il diritto comunitario: Trattati, regolamenti e direttive. La Carta Europea dei diritti fondamentali.	Identificare l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea. Individuare le istituzioni a fondamento dell'assetto europeo. Riconoscere il ruolo e l'importanza delle istituzioni europee. Comprendere i meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva.	12H	AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE QUOTIDIANI	STORIA	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE, LETTURE QUOTIDIANI E MASS MEDIA, RELAZIONI SU FATTI REALI	PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI	VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE
I MERCATI DELL'ECONOMIA E LA POLITICA ECONOMICA	Il mercato dei beni: domanda, offerta, prezzo di equilibrio; il monopolio, la concorrenza perfetta e imperfetta, oligopolio. Il mercato della Moneta e l'inflazione. Il mercato del lavoro; politiche per l'occupazione. La politica economica.	Comprendere i concetti fondanti ed i termini-chiave della disciplina economica. Descrivere i meccanismi che regolano il mercato dei beni. Individuare le funzioni della moneta e il ruolo delle istituzioni creditizie. Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro e nel mercato della moneta. Collegare le specificità e le dinamiche di sviluppo del sistema socio-economico del proprio territorio alle opportunità lavorative. Descrivere lo Stato come operatore economico, controllore e regolatore del sistema economico. Individuare gli strumenti della politica economica. Comprendere le caratteristiche dei sistemi economici.	16H	AULA , LIBRO DI TESTO, MAPPE CONCETTUALI, APPUNTI FORNITI ANCHE DAL DOCENTE QUOTIDIANI	STORIA E MATEMATICA	LEZIONE FRONTALE, LEZIONE DIALOGATA, LAVORI DI GRUPPO, RICERCHE GUIDATE, LETTURE QUOTIDIANI E MASS MEDIA, RELAZIONI SU FATTI REALI	PARTECIPAZIONE, INTERVENTI IN CLASSE, RISPETTO PUNTUALE DELLE CONSEGNE, VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER LIVELLI	VERIFICHE ORALI ED EVENTUALMENTE SCRITTE

NOTE: