

Anno Scolastico 2020-2021

IISG. "Galileo Galilei" Piano di lavoro individuale Classe: 2 A Docente: Mattia Benetti Materia: storia

PREMESSA

Il quadro degli avvenimenti politici e di natura bellica costituisce il punto cardine per elaborare un impianto storiografico che risulti coerente, ma non bisogna trascurare tutti gli aspetti propri di una società, come il diritto, gli usi e costumi, la religione, che contribuiscono allo sviluppo della "storia" e della civiltà in senso lato.

COMPETENZE

Gli studenti dovranno

- ricavare le informazioni essenziali nella lettura del manuale, individuando parole chiave e concetti fondamentali
- ordinare le conoscenze grazie a semplici scansioni temporali e orientamenti spaziali
- acquisire il linguaggio appropriato della disciplina
- cercare di affrontare criticamente le fonti storiche che verranno proposte
- saper cogliere gli aspetti peculiari delle civiltà studiate
- saper riconoscere in ognuna delle civiltà studiate elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente.

OBIETTIVI MINIMI

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

- Colloca gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Mette in relazione cause e conseguenze degli eventi
- Mette in relazione fattori economici, sociali e politici
- Utilizza il linguaggio specifico
- Opera confronti tra le diverse civiltà (soprattutto in relazione alle diverse istituzioni politiche, economiche e religiose)
- Opera confronti tra mondo antico, contemporaneo (soprattutto in relazione alle diverse istituzioni politiche, economiche e religiose)
- Conosce le periodizzazioni fondamentali
- Conosce le civiltà antiche e Alto medioevali (civiltà imperiale romana; Europa romano-barbarica; società ed economia alto-medioevale; nascita e diffusione

dell'Islam; particolarismo signorile e feudale).

□ Conosce il lessico di base della storiografia

SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina: storia Classe II A Prof. Benetti Mattia

1) MODULO DI COLLEGAMENTO

Tempi: trimestre

CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Recupero di storia romana dalla fondazione di Roma all'età di Cesare; la fine della Repubblica e il principato di Augusto - La formazione dell'Impero romano e la Pax romana - L'impero nel I e nel II sec.: società, economia e religione	<ul style="list-style-type: none">- Saper delimitare il campo d'indagine- Svolgere una lettura analitica del testo, corredata da sottolineatura di frasi topiche e parole chiave- Distillare concetti chiave e fissare gli appunti	<ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale-Lecture di documenti e fonti.-Visione di film o video documentari storici.-Discussione sulle cause e le conseguenze dei fatti storici

2) L'APOGEO E LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO

Tempi: gennaio febbraio

CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Gli imperatori d'adozioneLa figura e l'opera di TraianoLa politica estera di Adriano	<ul style="list-style-type: none">- Saper delimitare il campo d'indagine -Svolgere una lettura analitica del testo, corredata da sottolineatura di	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontaleLecture di documenti e fonti.Visione di film o video documentari

La figura di Marco Aurelio Caracalla La grande crisi del III secolo	frasi topiche e parole chiave - Distillare concetti chiave e fissare gli appunti	storici. Discussione sulle cause e le conseguenze dei fatti storici
---	---	--

3) LA CRISI DELL'IMPERO E L'ETÀ TARDO ANTICA

Tempi: gennaio- metà marzo

CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • La riorganizzazione dell'Impero: Diocleziano e la tetrarchia - Costantino e la diffusione del Cristianesimo - La disgregazione dell'Impero d'Occidente e la formazione dei regni romano-barbarici - La legislazione presso i popoli romano-barbarici 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e saper descrivere un processo di trasformazione - Saper leggere il testo in modo analitico - Sviluppare una terminologia specifica appropriata - Riflettere sul tema dell'intolleranza religiosa e operare collegamenti nel tempo 	<p>Lezione frontale Lecture di documenti e fonti.</p> <p>Visione di film o video documentari storici.</p> <p>Discussione sulle cause e le conseguenze dei fatti storici</p>

4) L'ALTO MEDIOEVO E LE RADICI CULTURALI DELL'EUROPA

Tempi: metà marzo – metà aprile

CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - I Longobardi - I Franchi e il ruolo della Chiesa - L'Oriente tra Islam e Bisanzio - L'economia curtense - Il monachesimo - L'Islam - Il Feudalesimo 	<ul style="list-style-type: none"> Saper prendere appunti - Saper trarre informazioni relative agli eventi storici anche da fonti multimediali - Saper operare collegamenti tra gli eventi, utilizzando 	<p>Lezione frontale Lecture di documenti e fonti.</p> <p>Visione di film o video documentari storici.</p> <p>Discussione sulle cause e le con-</p>

- Il Sacro Romano Impero Germanico e Carlo Magno	connettivi logici	sequenze dei fatti storici
--	-------------------	----------------------------

5) 4) IL BASSO MEDIOEVO E LA RINASCITA DELL'EUROPA (INTRODUZIONE)

Tempi: metà aprile - giugno

CONTENUTI	COMPETENZE	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - La rinascita dopo il 1000. - L'aumento demografico, la rivoluzione commerciale e la civiltà urbana 	<p>Individuare le correlazioni tra ambiente geografico e civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere autonomamente carte fisiche e politiche e classificare informazioni 	<p>Lezione frontale</p> <p>Lecture di documenti e fonti.</p> <p>Visione di film o video documentari storici.</p> <p>Discussione sulle cause e le conseguenze dei fatti storici</p>

Bolzano, 24 – 10 - 2019

.....

IL DOCENTE *Mattia Benetti*