

**Libro di testo**

Prof.  
Alessandra  
La Mattina

Inglese

1  
H

INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI

LANGUAGE FOR LIFE B1  
- OXFORD UNIVERSITY  
PRESS

**Obiettivi formativi:**

• comprensione da parte dello studente dell'importanza della lingua inglese come mezzo di comunicazione; • sviluppo della curiosità e dell'interesse per il diverso da sé, utilizzando la lingua come veicolo verso una cultura differente dalla propria; • acquisizione di una piena autonomia ed una gestione individuale del lavoro; • formulazione del proprio pensiero e della propria opinione.

**Obiettivi didattici:**

• acquisizione di una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto; • sviluppo della capacità di produrre testi che presentino una certa correttezza formale e proprietà lessicale; • apprendimento e consolidamento delle tecniche di lettura e di analisi testuale; • comprensione generale dei brani letti;

• esposizione di argomenti inerenti la vita quotidiana e di tematiche storico-letterarie corredati da apporti personali e contributi critici.

**LANGUAGE FOR LIFE B1 - OXFORD UNIVERSITY PRESS**

<b>Modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>
Unit 1	Present simple - adverbs of frequency - Present continuous	Saper utilizzare le strutture grammaticali in contesti inerenti la vita quotidiana ed in quelli specifici trattati dalle singole unità
Unit 2	Past simple - Comparative anche superlative adjectives	
Unit 3	Past continuous	
Unit 4	Present perfect - ever & never - been / gone	
Unit 5	Present perfect - just, still, yet & already	
Unit 6	Will v might - first conditional - Will v be going to	
Unit 7	Present simple passive & Past simple passive -	

Quantifiers

Unit 8

Can, could, will be able to,  
have to / don't have to,  
should, must, have to

Unit 9

Defining relative clauses -  
second conditional

### **Strumenti, attività e metodi**

Si utilizzeranno i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati:

• libri di testo in adozione; • materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file; • materiali e risorse online; • materiali multimediali compatibilmente con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola.

**Si utilizzerà un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:**

- la lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- la lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo;
- il lavoro a coppie e in piccolo gruppo strutturato e/o con modalità cooperative, per favorire processi di insegnamento apprendimento tra pari, l'acquisizione e l'esercizio di competenze relazionali, la capacità di lavorare in gruppo;
- eventuali altre tecniche didattiche (ad esempio, classe capovolta) potranno essere sperimentate, qualora sia possibile nello specifico contesto di classe, in risposta alle varie caratteristiche cognitive degli alunni.

### **La valutazione**

La valutazione terrà conto: • della conoscenza delle strutture grammaticali proposte; • della capacità di riconoscere ed utilizzare le situazioni comunicative affrontate; • della conoscenza e dell'uso del lessico appreso; • della partecipazione e dell'impegno; • della capacità di lavorare autonomamente e in team; • della capacità di riferire contenuti; • dello svolgimento puntuale dei compiti; • dei progressi avvenuti nel corso dell'anno scolastico.

La docente

Prof.ssa Alessandra La Mattina