

**PIANO ANNUALE  
PER L' ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>MONTALTO</b>	<b>RELIGIONE</b>	<b>1</b>	<b>BIENNIO ITT/LSA</b>	<b>1</b>

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze** e **obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze** e **abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

## PRIMO BIENNIO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti Competenze Specifiche:

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;</li><li>2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;</li><li>3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;</li><li>2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;</li><li>3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</li></ol>

Del Prof.		Docente di		Nella classe		Indirizzo		Ore settimanali	
MONTALTO SALVATORE		RELIGIONE		1		BIENNIO ITI/LST		1	
Competenze	Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Scelte metodologiche	Tempi	Collegamenti interdisciplinari	Tipologia di verifica e valutazione		
<b>L'Alunno sa porsi delle domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.</b>	1 IL MISTERO DELLA VITA E LA DOMANDA RELIGIOSA	-Il senso religioso  -La dimensione spirituale e religiosa nell'uomo	L'alunno si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione sull'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità, per finire con cenni di aberrazione del sacro.	Lezione frontale Dialogo guidato Schede PPS	<b>33 ORE</b>	<b>STORIA</b>	-PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO  -TEST  -RISPOSTE APERTE		
	2 SPIRITUALITA' E IDOLI	-SE IL CIELO SI SVUOTA DI DIO -FEDE E SUPERSTIZIONE -APOCALISSE: i 144.000 SALVATI		Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative			-PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO  -TEST  -RISPOSTE APERTE		
	3 NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI	-DIANETICS E SCIENTOLOGY  -RAELIANI  -Apocalisse: i 144.000 salvati		Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative			-PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO  -TEST  -RISPOSTE APERTE		
	4 LE SETTE	Valutazioni di alcuni casi reali e pericoli nel mondo giovanile.					-PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO  -TEST  -RISPOSTE APERTE		

## CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

### 9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.