

PIANO PREVENTIVO ANNUALE

PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MAISANO NUNZIATINA	ITALIANO – STORIA	V E	INFORMATICA	3 + 2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del triennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

Italiano:

- Saper inquadrare un periodo storico e culturale, mettendone in luce i tratti fondamentali
- Individuare i tratti essenziali delle linee di sviluppo della produzione letteraria
- Saper argomentare attraverso il ricorso ai testi la diversità dei punti di vista all'interno del medesimo contesto
- Saper ricostruire la fisionomia di un autore in relazione al tema trattato
- Saper cogliere elementi di conservazione e innovazione nella produzione di autori diversi
- Saper analizzare un testo letterario secondo criteri stilistico-formali e tematici
- Saper comprendere e interpretare un testo in rapporto agli specifici contesti storico-culturali
- Saper analizzare un tema in modo diacronico operando collegamenti con il presente
- Istituire connessioni tra letteratura e arti figurative

Educazione linguistica

- Correttezza formale
- Padronanza lessicale
- Pertinenza dei contenuti e delle strutture delle diverse tipologie testuali (A, B, C)
- Coerenza logica
- Apporti personali (originalità e capacità critica)

Storia e Ed. Civica:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca
- Padroneggiare la terminologia specifica
 - ° Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato
 - ° Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento
 - ° Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni
 - ° Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
MAISANO NUNZIATINA	Italiano		V E	INFORMATICA		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La seconda metà dell'Ottocento	Il Positivismo Il Decadentismo Il Naturalismo Il Verismo Verga e il «Ciclo dei Vinti» I Malavoglia Il Simbolismo	Conoscere e comprendere i caratteri dei periodi affrontati; individuare caratteristiche e tendenze culturali	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Settembre -Ottobre	Storia	Colloquio orale, verifica scritta
La poesia italiana del fine Ottocento- primoNovecento	Charles Baudelaire D'Annunzio: estetismo e superomismo Pascoli e la poetica del «fanciullino» Le Avanguardie Il Futurismo	Individuare le caratteristiche dei generi affrontati Riconoscere i nuclei tematici, la struttura portante, gli aspetti stilistici delle opere prese in esame		Ottobre- Gennaio		
La narrativa italiana del primo Novecento	Pirandello e la poetica dell'umorismo Svevo, la «Coscienza» e la psicanalisi La dissoluzione del personaggio Il tema dell'inettitudine	Individuare nei testi le poetiche degli autori presi in considerazione e la loro evoluzione		Gennaio- Marzo		
La poesia italiana tra le due guerre	Ungaretti e l'esperienza della guerra. La poetica «della parola» Montale e il «male di vivere» La poetica degli oggetti	Riconoscere persistenze e variazioni tematiche e formali		Aprile- Maggio		
Educazione linguistica	Tipologia A: Analisi e interpretazione del testo letterario Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	Acquisire e rafforzare tecniche di scrittura diverse		Tutto l'anno		
Lettura integrale di due romanzi	Il fu Mattia Pascal, di Luigi Pirandello La fattoria degli animali, di George Orwell La variante di Luneburg, di Paolo Maurenzig	Individuare nuclei tematici, soluzioni espressive	Lettura autonoma del testo	Tutto l'anno		

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
NUNZIATINA MAISANO		Storia		V E	INFORMATICA		2
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
Imperialismo e società di massa	L'Italia liberale La prima guerra mondiale La conferenza di pace La rivoluzione russa La repubblica di Weimar Crollo delle istituzioni liberali italiane La crisi del 1929 e il <i>New Deal</i>	Rilevare la complessità degli interessi politico-economici alla radice della I guerra mondiale Comprendere le relazioni tra fenomeni economici, sociali, politici	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi	Settembre - Dicembre	Italiano, religione	Colloquio orale	
L'età dei totalitarismi	La marcia su Roma L'organizzazione dello stato fascista La propaganda Lo stalinismo in Russia L'ascesa del nazismo in Germania L'«Asse Roma-Berlino» La guerra civile in Spagna La seconda guerra mondiale La Resistenza	Individuare gli elementi costitutivi e le caratteristiche comuni di fascismo, nazismo e stalinismo Analizzare gli effetti della dittatura sulla società		Dicembre - Gennaio		Colloquio orale Verifica scritta	
Il mondo bipolare	Il nuovo assetto internazionale La Repubblica italiana La «guerra fredda» Il processo di decolonizzazione La questione medio-orientale	Analizzare il processo di ricostruzione Individuare caratteri principali di diversi sistemi politici Rilevare fondamenti e tappe della decolonizzazione		Febbraio - Aprile		Colloquio orale	
Fine millennio	Gli USA e lo scenario internazionale La contestazione studentesca La «strategia della tensione» in Italia Lo sfaldamento del blocco orientale	Conoscere tappe e differenti aspetti dello sviluppo economico occidentale Individuare i problemi relativi al crollo del blocco orientale		Aprile - Maggio		Colloquio orale	

Ed. Civica: definire in itinere