

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

a.s. 2020-2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Guido Tufano	Tedesco L2	1 J	I.T.T.	4

Blocchi tematici /unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologie di verifiche
Lese- und Hörtexte. Alltagssituationen. Textproduktion. Grammatik.	Die SchülerInnen können: - Einfache Texte global und detailliert verstehen. - In Alltagssituationen dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren. - Eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern. -Einfache Texte selbstständig produzieren. -Gundlegende grammatikalische Strukturen anwenden.	Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der SchülerInnen und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten. Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.	Über das Schuljahr verteilt.	Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen pro Semester. Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.