

## PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Graziella Battilana</b>	<b>Scienze della Terra</b>	<b>1J</b>		2

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Il sistema Terra	Le componenti del pianeta Terra. Il geosistema. La forma della Terra e l'orientamento. Le coordinate geografiche	Conoscere le principali componenti della Terra. Capire come ottenere la posizione sul reticolato geografico e come orientarsi	Settembre-ottobre	Aula. Libro con materiale presente in didattica		Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
I corpi celesti	I principali corpi celesti. Distanze cosmiche e galassie Evoluzione stellare	Conoscere le caratteristiche principali delle stelle e la loro evoluzione	Novembre	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Forme di energia	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Comprensione dei meccanismi che stanno alla base dell'evoluzione stellare Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
L'universo e il sistema solare	Big bang Il sistema solare: caratteristiche ed evoluzione	Comprendere i meccanismi alla base della nascita dell'universo e del sistema solare	Dicembre-gennaio	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Ellissi come figura geometrica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
I moti della Terra	Moto di rotazione, rivoluzione e precessione	Capire le conseguenze dei moti celesti sul pianeta Terra	Febbraio e metà marzo	Aula. Libro con materiale presente in didattica		Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico Capacità di utilizzare le informazioni apprese per giungere a delle conclusioni.	Scritto e/o orale

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
Atmosfera	Le componenti e gli strati dell'atmosfera. L'inquinamento dell'aria: effetto serra e buco dell'ozono	Conoscere le caratteristiche dell'aria e i diversi tipi di inquinanti. Capire come l'attività umana stia cambiando l'atmosfera	Metà marzo-metà aprile	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Chimica: sostanze chimiche Educazione civica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
Idrosfera	Caratteristiche dell'acqua e sua distribuzione. Acque dolci e salate. Fabbisogno idrico e spreco dell'acqua	Conoscere le caratteristiche dell'acqua e comprendere il suo valore come risorsa per la biosfera	Metà aprile-metà maggio	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Educazione civica	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale
La vita sulla Terra	La comparsa della vita: dagli organismi unicellulari ai mammiferi	Comprendere come la vita si sia evoluta nel tempo e come abbia modificato il pianeta Terra	Metà maggio-giugno	Aula. Libro con materiale presente in didattica	Storia: la nascita della vita	Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.	Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico	Scritto e/o orale