

Libro di testo

Prof.
Alessandra
La Mattina

Inglese

1
F

INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI

LANGUAGE FOR LIFE B1
- OXFORD UNIVERSITY
PRESS

Obiettivi formativi:

- comprensione da parte dello studente dell'importanza della lingua inglese come mezzo di comunicazione;
- sviluppo della curiosità e dell'interesse per il diverso da sé, utilizzando la lingua come veicolo verso una cultura differente dalla propria;
- acquisizione di una piena autonomia ed una gestione individuale del lavoro;
- formulazione del proprio pensiero e della propria opinione.

Obiettivi didattici:

- acquisizione di una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto;
- sviluppo della capacità di produrre testi che presentino una certa correttezza formale e proprietà lessicale;
- apprendimento e consolidamento delle tecniche di lettura e di analisi testuale;
- comprensione generale dei brani letti;
- esposizione di argomenti inerenti la vita quotidiana e di tematiche storico-letterarie corredati da apporti personali e contributi critici.

LANGUAGE FOR LIFE B1 - OXFORD UNIVERSITY PRESS

Modulo	Contenuti	Competenze
Unit 1	Present simple - adverbs of frequency - Present continuous	Saper utilizzare le strutture grammaticali in contesti inerenti la vita quotidiana ed in quelli specifici trattati dalle singole unità
Unit 2	Past simple - Comparative anche superlative adjectives	
Unit 3	Past continuous	
Unit 4	Present perfect - ever & never - been / gone	
Unit 5	Present perfect - just, still, yet & already	
Unit 6	Will v might - first conditional - Will v be going to	
Unit 7	Present simple passive & Past simple passive -	

Quantifiers

Unit 8

Can, could, will be able to,
have to / don't have to,
should, must, have to

Unit 9

Defining relative clauses -
second conditional

Strumenti, attività e metodi

Si utilizzeranno i seguenti strumenti di lavoro per stimolare la curiosità e l'interesse degli allievi e favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati:

• libri di testo in adozione; • materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file; • materiali e risorse online; • materiali multimediali compatibilmente con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola.

Si utilizzerà un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:

- la lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- la lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo;
- il lavoro a coppie e in piccolo gruppo strutturato e/o con modalità cooperative, per favorire processi di insegnamento apprendimento tra pari, l'acquisizione e l'esercizio di competenze relazionali, la capacità di lavorare in gruppo;
- eventuali altre tecniche didattiche (ad esempio, classe capovolta) potranno essere sperimentate, qualora sia possibile nello specifico contesto di classe, in risposta alle varie caratteristiche cognitive degli alunni.

La valutazione

La valutazione terrà conto: • della conoscenza delle strutture grammaticali proposte; • della capacità di riconoscere ed utilizzare le situazioni comunicative affrontate; • della conoscenza e dell'uso del lessico appreso; • della partecipazione e dell'impegno; • della capacità di lavorare autonomamente e in team; • della capacità di riferire contenuti; • dello svolgimento puntuale dei compiti; • dei progressi avvenuti nel corso dell'anno scolastico.

La docente

Prof.ssa Alessandra La Mattina