

prof. Bovo Paolo_docente di religione		programma svolto nella classe 3 D - indirizzo chimica e biotecnologie -	a.s. 2019/2020	1h settimanale
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	MOTODOLOGIE	TIPOLOGIA VERIFICA
PAROLE CHIAVE DEL LINGUAGGIO RELIGIOSO; SUE PROSPETTIVE ED ARGOMENTAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parole; religione, tradizione, Dio.</li> <li>- La pubblica rinuncia dal futile da parte di S. Francesco di Assisi con la sua “pubblica spoliazione in piazza”; povero o una più elevata ricchezza?</li> <li>- Il binomio Autonomia/Dipendenza.</li> <li>- Significato delle festività del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	L'alunno/a conosce il significato di alcune parole chiave del linguaggio religioso. Capisce ed intuisce l'immenso oggetto di studio della religione, e ne intuisce ed apprezza le sue aspirazioni conoscitive.	Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto	Partecipazione al dialogo educativo  Test scritto/orale
TESTIMONIANZE UMANE MUSICALI E PROFESSIONALII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giorgia; “Credo”.</li> <li>- Tiromancino; “Immagini che lasciano il segno”.</li> <li>- Maneskin “Morirò da re”</li> <li>- Zecchino d'oro “Un fiore di città”.</li> <li>- Elisa e Negramaro “Ti vorrei sollevare”</li> <li>- Mengoni e Giorgia: “Come neve”</li> <li>- Haka, folklore e senso d'appartenenza popolare.</li> <li>- Audiovisivo “Coco”.</li> </ul>	L'alunno/a conosce ed apprezza la ricerca spirituale e religiosa che alcuni artisti testimoniano nelle loro creatività artistiche cui ci si può ispirare ed attingere. L'alunno sa rendersi interprete e portatore di valori e dialogare proprie prospettive di vita vissuta.	Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto	Partecipazione al dialogo educativo  Test scritto/orale
REGOLE ED ORDINE NEL GIOCO COME NELLA VITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a realizzarsi in “ordine, pianificazione ed arrivo”, attraverso il gioco: gli scacchi.</li> <li>- Fotocopia: “Tra paure e speranze: lasciati addomesticare”.</li> <li>- Fotocopia “Omelia; la bugia”.</li> <li>- Audiovisivo “Quasi amici”.</li> <li>- Audiovisivo “Smetto quando voglio”.</li> <li>- Kahoot: sette sfide tematiche con il cellulare.</li> </ul>	L'alunno/a apprezza l'ordine quale dimensione della propria realizzazione personale e capisce quanto sia importante un corretto ascolto dei propri desideri costitutivi.	Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto	Partecipazione al dialogo educativo  Test scritto/orale
ATTUALITA' (DAD su MATERIALI dell'AULA VIRTUALE nel registro elettronico Classeviva e su AGENDA. Alcune video lezioni attraverso la piattaforma ZOOM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articoli vari di attualità e sulla pandemia da covid-19.</li> <li>- Articolo: “elogio del silenzio da parte di Papa Francesco”</li> <li>- Articolo: “La Caritas operante nel territorio”</li> <li>- Articolo: “covid-19 ed utero in affitto”</li> <li>- Videolezioni della serie tv Buongiorno professore:               <ul style="list-style-type: none"> <li>puntata: “Basta la salute?”.</li> <li>puntata: “Cosa è l'uomo?”.</li> <li>puntata: “Noi non siamo onnipotenti”.</li> </ul> </li> </ul>	L'alunno/a apprezza il divenire della sua crescita biologica in funzione di una sua crescita spirituale e comunitaria.	DAD Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto	Partecipazione al dialogo educativo  Test scritto/orale