

I.P.I.A.S. GALILEI BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2014 – 2015 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 3 OD DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA					
MODULO	CONTENUTI	ABILITA' COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE VALUTAZIONE
La civiltà del basso medioevo	L'Europa intorno all'anno Mille. L'espansione dell'Europa. La ripresa dei commerci. La nascita dei Comuni	Recuperare competenze precedenti: lessico delle scienze storico-sociali. Comprendere e riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo. Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale e alla crescita economica e demografica. Comprendere il significato di "espansione" Individuare le caratteristiche fondamentali del sistema tecnologico medievale. Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali	Lezione frontale. Lettura di documenti. Visione di film o documentari Lettura guidata di pagine di letteratura. Discussione in classe. Guida alla lettura delle immagini: pittura, scultura, architettura	Libro di testo Integrazioni multimediali	15 ore	Italiano Tedesco Inglese Religione	Verifiche: Competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento. Modalità: Interrogazioni orali, test con domande a risposta chiusa, a risposta aperta, brevi trattazioni, lavori di ricerca ed esposizione individuali. Valutazione: Utilizzo di apposite griglie
La crisi del Medioevo	Il declino della Chiesa e dell'impero. La crisi del Trecento Monarchie e stati regionali.	Acquisire i concetti generali relativi all'impero e al papato medievali. Comprendere le ragioni economiche, sociali e ambientali della crisi. Confrontare le situazioni critiche delle monarchie feudali e dei poteri universali.			15 ore		
La nascita della civiltà moderna	Umanesimo e Rinascimento. Le riforme della	Comprendere le trasformazioni in atto in campo politico e culturale.			20 ore		

	Chiesa. Esplorazioni e conquiste.	Riconoscere e valorizzare i capolavori dell'arte rinascimentale Comprendere le ragioni della protesta in campo religioso e della risposta della Chiesa. Individuare ragioni e conseguenze demografiche, economiche e culturali dei viaggi di esplorazione e conquista.					
L'Europa del Seicento	L'evoluzione dei sistemi politici europei. La rivoluzione scientifica	Acquisire i concetti generali relativi ai sistemi politici e alle concezioni dello Stato. Comprendere le ragioni e le caratteristiche della nascita del pensiero scientifico moderno			15 ore		