

Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2019/2020 - Klasse 30D

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL.
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Vorkenntnisse, Interessen und Erwartungen Bewertungskriterien	Wiederholung Verben: Formen und Zeiten im Indikativ Aktiv und Passiv (regelmäßige und unregelmäßige, trennbare und untrennbare V.) Wiederholung der Fälle und ihrer Funktion	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate				
Jugendliche bzw. Menschen & die Welt von heute	Alltag & Erfahrungen Vorlieben, Lieblingsbeschäftigungen Freizeit	Wiederholung Präpositionen Präpositionalobjekte (Verben mit Präposition) Wiederholung Modalverben; Konjunktiv II Entsprechender Wortschatz	Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto				
Aktuelles aus verschiedensten Bereichen	Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben ausgehend von Artikeln / Texten / Hörtexten / Videos aus Lehrbuch, Jugendzeitschriften „JÖ“ und „Topic“ sowie aus anderen Quellen, vor allem Internet (z.B. Deutsche Welle) Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen Hörverstehen üben Über Erfahrungen erzählen Meinungen und Wünsche äußern	Gelesenes bzw. Gehörtes / Gesehenes als Impuls für weiterführende Arbeit: ■ Internet und digitale Medien im Alltag: Vor- und Nachteile • Kampfansage an Netflix und Amazon (dw) • Verschiedene Texte zum Thema Vorteile und Gefahren im Internet (Topic Extra Mai 2019): Altraum unter Palmen - Wehrt euch! – Kein Zutritt für Vampire (Handyverbot an Schule) – Jugendliche berichten über 2 Wochen ohne Handy • Lernen mit YouTube-Videos (dw) ■ Gesundheit und Ernährung • Immer mehr Kinder haben chronische Krankheiten (dw) • Welches Essen macht gesund? (dw) • Essen der Zukunft (dw) • Länger jung – mit der richtigen Ernährung (dw) • Welche Lebensmittel schützen uns? (dw) • Veganes Essen ist in (dw) • Orthorexie – wenn gesundes Essen zur Sucht wird • Welcher Esstyp bist du? • 10 Regeln der Deutschen Gesellschaft für Ernährung • Smartphone-Licht macht Lust auf Süßes (dw) • Schokolade – süße Verführung (dw) • Grippewelle in Deutschland (dw) • Ist eine Grippeimpfung eigentlich sinnvoll? (dw) • Freunde sind wichtig, Ein bisschen Bewegung tut sicher gut, Gesunde Ernährung - Was heißt das eigentlich? (Lückentexte) • Neues aus der Schlafforschung • Corona-Virus oder doch bloß erkältet? (dw)	Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti - <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura Saper distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere ed interpretare testi autentici di un certo livello in modo globale e più dettagliato Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti Saper comprendere testi in modo globale e più dettagliato	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardo a corpo e salute)

		<ul style="list-style-type: none"> • Mussten Dinos zum Zahnarzt? (Topic) ■ Aktuelles <ul style="list-style-type: none"> • Aus der Geschichte der Sklaverei (JÖ 5, Jan. 2019) – Sprechen: moderne Formen der Sklaverei • Berlins Potsdamer Platz früher und heute (dw) • 9. November 2019: 30 Jahre Mauerfall (dw) – Diktaturen gestern und heute • Nachbarschaftshilfe in der Corona-Krise (dw) • Über die eigene Corona-Zeit erzählen • Dua Lipa (Topic) - Was war mir im Leben schon einmal peinlich? ■ Wiederholung Satzbau Haupt-/ Nebensätze: dass-Sätze, Temporal-, Kausal- und Finalsätze; Relativ- und Infinitivsätze, indirekte Fragesätze 						
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali					

Durante la **Didattica a distanza** sono stati condivisi in Didattica nel Registro elettronico una serie di esercizi e materiali di vario genere per riprendere, approfondire ed integrare quanto già trattato in precedenza. I seguenti contenuti, riportati anche nella tabella sopra, sono stati condivisi durante la Didattica a distanza:

- Online-Übungen:
 - Wechselpräpositionen
 - Infinitivsätze
 - Kausalsätze
 - Relativsätze
 - Dass-Sätze
 - Als / wenn / wann - Wenn / ob
 - Verschiedene Konjunktionen
- Lernen mit YouTube-Videos (dw)
- Neues aus der Schlafforschung
- Erzählen von einem Traum
- Corona-Virus oder doch bloß erkältet? (dw)
- Nachbarschaftshilfe in der Corona-Krise (dw)
- Schreiben über die eigene Corona-Zeit
- Mussten Dinos zum Zahnarzt? (Topic)
- Dua Lipa (Topic)

Nella **classe successiva** gli argomenti di grammatica trattati durante l'anno sono da ripassare e approfondire con ulteriori esercizi.

Per quanto riguarda gli alunni con programmi personalizzati, nelle prove proposte (scritti e orali) come anche nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.

Bolzano, 4 giugno 2020

L'insegnante

Gli alunni