

ITT
IISS G. GALILEI
BOLZANO

PROGRAMMA MODULARE FINALE DI STORIA
CLASSE 2 D
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
DOCENTE: prof.ssa MESSINA FRANCESCA

COMPETENZE al termine del primo biennio

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, tramite il confronto fra aree geografiche e culturali
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Modulo	Contenuti	Competenze e abilità	Metodologia didattica	Mezzi e tempi	Valutazione Verifiche	Collegamenti Interdisciplinari
Storia romana: dalla crisi della Repubblica all'Impero	Le trasformazioni politiche e sociali L'età augustea Il principato adottivo Le cause della crisi Il Cristianesimo	Riconoscere le caratteristiche e la complessità degli eventi storici Individuare le sinergie dei fatti storici	Lezione frontale Lettura guidata del libro di testo Guida alla schematizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Documenti storiografici • 10 ore 	Valutazione: competenze operatorie, capacità di lettura, comprensione ed esposizione. Interrogazioni orali. Verifiche: si terrà conto dei livelli di partenza e dei progressi di apprendimento. Utilizzo di apposite griglie valutative. Valido per tutti i moduli.	Italiano
Il declino dell'Occidente	Le iniziative di Diocleziano e Costantino L'Europa invasa Il concetto di	Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali, giuridiche e politiche della	Lezione frontale Confronto fra vari tipi di fonti, scritte e grafiche Osservare le immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • 15 ore 		Italiano

	Medioevo Il Monachesimo	tradizione occidentale Riflettere sulla periodizzazione	del passato			
L'Islam	Formazione e caratteristiche dell'Impero Islamico	Confrontare le caratteristiche sociali, culturali e politiche europee con altre realta	Lezione frontale Lavori di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • 5 ore 		
Carlo Magno e il Sacro Romano Impero	Il ruolo della Chiesa Il Sacro Romano Impero La ripresa economica e culturale	Riconoscere gli elementi di continuita e discontinuita Riscontrare nel presente tracce del passato	Lezione frontale Riflessioni sul concetto di patrimonio artistico e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Supporti multimediali • 10 ore 		Italiano
La societ� feudale	Le origini del feudalesimo Economia e societ� Trovatori, giullari e altri mestieri	Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanit� di fenomeni permanenti e di rotture rivoluzionarie Comprendere il concetto di analisi storiografica Operare sui documenti	Lezione frontale Ricerche individuali Analisi e commento in classe dei lavori svolti	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • 15 ore 		Italiano
L' Europa tra Alto e Basso Medioevo	Il Sacro Romano Impero Germanico Contrasti tra Chiesa ed Impero Le trasformazioni produttive ed economiche	Comprendere i cambiamenti e la diversit� dei tempi storici Saper adattare i contenuti appresi alla storia locale	Lezione frontale Schemi e mappe	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • 10 ore 		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI di Storia

VOTI		SIGNIFICATO DEL VOTO
10	Rendimento eccellente 10	- Esposizione completa e profondità nei concetti esposti senza errori
9 8	Rendimento ottimo Rendimento buono	-Temi trattati in modo ampio e senza errori -Conoscenza approfondita ed esposizione sicura, priva di errori concettuali
7	Rendimento discreto	-sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur con qualche errore nell'esposizione
6 5	Rendimento sufficiente Rendimento non gravemente insufficiente	-Acquisizione degli elementi essenziali, pur con qualche errore nell'applicazione -Acquisizione parziale e frammentaria del minimo indispensabile, con difficoltà nell'applicazione dello stesso
4 3 2 1	Rendimento gravemente insufficiente Rendimento molto scarso Risultati nulli Risultati nulli	-Mancanza di acquisizione degli elementi essenziali con gravi errori nell'esposizione -Acquisizioni rare e frammentarie, mancanza di connessioni, gravi e numerosi errori -Esposizione appena accennata in modo confuso e frammentario -Risposte non date

Bolzano, 16.06.2020**IL DOCENTE**
Prof. Francesca Messina