

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	2D	ITT	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Da <i>NEW ENGLISH FILE DIGITAL Intermediate</i>		Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano	Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.	Sett. Ott.	Italiano, scienze, fisica, chimica, biologia	Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione del testo, produzione scritta guidata, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.
Unit 1A-B	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple Present Continuous Action and non-action verbs 	Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.	Nov.			
Unit 5A-B	<ul style="list-style-type: none"> Past Simple Past Continuous Past Perfect Used to 	Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti	Strumenti: - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante	Dic	Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.	
Unit 2A	<ul style="list-style-type: none"> Going to, Present Continuous Will/won't First conditional 			Gen Feb		
Unit 3A	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect+ever, never Present Perfect+ Past Simple Present Perfect +yet, just,already Comparatives Superlatives 	Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso		Mar	La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche	
Unit 2B	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect+for/since Present Perfect Continuous 			Aprile		
Unit 4+ Unit 6B	<ul style="list-style-type: none"> Modal verbs 			Maggio		
Unit 7A						
Unit 9B	<ul style="list-style-type: none"> Quantifiers 					

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2019/2020

	<p>+ <u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte</p> <p>+ <u>Letture e comprensione</u> dei testi proposti dal libro oppure forniti in fotocopia dall'insegnante</p>	<p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>				<p>dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2020