

4S programma finale / Schuljahr 2019-2020 (IPIAS „Galileo Galilei“)

Deutsch L2

Prof. Veronika Tribus

Grammatik (Gruppe 2 -NiveauA2):

Das Verb und die Zeiten:

Das Präsens

Die Konjugation. Die Höflichkeitsform.

Die schwachen und die starken Verben, die trennbaren und die untrennbaren Verben, die Hilfsverben

Die reflexiven Verben

Die Modalverben

Das Verb „piacere“: schmecken, gefallen, mögen, gern + Verb. Leidenschaft, Interessen und Vorlieben (Lieblings- ...) ausdrücken. Komparativ und Superlativ (gut, gern)

Ordinalzahlen, Jahreszeiten, Temporalangaben (Monat, Jahr, Stunde, Uhrzeit)

Die Fälle Nominativ, Akkusativ und Dativ

Das Präteritum, das Perfekt, die Paradigmen (**DaD**)

Das Pronomen:

Personalpronomen im Nominativ, Dativ, Akkusativ.

Das Reflexivpronomen im Dativ, Akkusativ.

Das Possessivpronomen (kurz).

Die Interrogativpronomen (W-Fragewörter)

Der Satzbau:

Der Aussagesatz, die Satz inversion, die Verbposition, die Verbklammer.

Die Fragesätze: die W-Frage und die Satzfrage

Die Verneinung: Negation mit nicht und kein, besondere Negationswörter (nichts, niemand, nie, nirgends; schon? - noch nicht; noch? - nicht mehr/ keine mehr; weder - noch)

Die Satzglieder, die Deklination - die Fälle, die Satzanalyse:

Der Hauptsatz: Subjekt (Nominativ), Objekte (Dativ und Akkusativ), Pronomen (Dativ und Akkusativ) und Angaben (te-ka-mo-lo) im Satz. Die Verbklammer und die Verbposition.

Nicht gemacht: Der Nebensatz.

Themen / Texte / Redemittel (mit Wortschatübungen, Leseverstehen und Schreibübungen; Gruppe 2):

- Die Personenbeschreibung/ Angaben zur Person. Sich vorstellen. Übungstext: „Ich stelle mich vor“
- Die Hobbys, Vorlieben, Interessen und Leidenschaften. Das Verb „piacere“. Übungstext „Freizeit und Hobbys, Interessen und Vorlieben“
- Der Tagesablauf und die Hausarbeit. Übungstexte „Mein Tag“, „Das ist mein Tag“ aus isl collective
- Die Kommunikationsmittel. Das Handy:
 - „Warum sind Handys so beliebt?“ aus Deutsch Leicht 2, S.119, Loescher
 - „Das Smartphone – immer bei mir“ aus vitamin.de 71 („Mein Smartphone und ich“; weiter in DaD!)
- DaD: Die Kommunikationsmittel. Das Handy und der Computer. Der Datenschutz und die Computersucht:
 - „Anonym im Netz“ aus vitamin.de 73
 - „Facebook und ich“ aus vitamin.de 80
 - „Schulden. Schuldenfallen lauern überall“ aus kurz und gut 2, Zanichelli
 - „Vernetzt“ aus goethe.de
 - „Fake News – Wahr oder gelogen?“ aus Jö, Heft 5 Jänner 2019
 - „Janine lebt eine Woche ohne Handy“ aus isl collective,

Gruppe 1 (Fortgeschrittene):

Texte / Themen / Redemittel (mit Wortschatzübungen, Leseverstehen, Schreibübungen):

- Ausbildung, Praktikum, Auslandserfahrung:

- „Schule und Ausbildung. Ist ein Praktikum sinnvoll?“ aus Deutsch Leicht 3 Loescher
- „Studium in der Heimat. Wie flexibel muss man sein?“ aus Perfekt 3 Loescher
- „Schnuppern in die Berufswelt“ aus Aspekte Junior B1+

- Werbung, Konsum und Kaufen:

- „So wickelt uns die Werbung ein“ aus Aspekte Junior B1+

- **DaD:** Geld und Konsum:

- „Konsumzwang“ aus AB Ausblick B2
- „Das Verhältnis von Kindern und Jugendlichen zu Geld und Konsum“ aus AB Ausblick B2
- „Konsum ist Klasse“ aus KB Ausblick B2

- **DaD:** Corona Virus und Fernunterricht:

- Artikel: Schule. „Digitalisierung oft noch Fremdwort“ aus salto.bz. am 30.3.20
- Video: „Wie das Virus die Welt verändert“ Reportage aus ZDF Auslandsjournal vom 25.3.20

Gruppe 3 -Anfänger

Grammatik:

Die Konjugation der schwachen Verben und Hilfsverben im Präsens

Das Personalpronomen im Nominativ

Der Artikel im Nominativ

Das Adjektiv und das Adverb

Der Satzbau: Die Verbposition im Satz

Themen: Das Alphabet, die Aussprache, der Gruß, die Zahlen, die Nationalität, die Sprachen, sich vorstellen

Material aus: Grammatica d'uso von Hoepli, La mia prima grammatica tedesca von Loescher,

Deutsch Leicht 1 von Loescher, Deutschtraining Perfekt1 von Loescher

Textsorten (Leseverstehen):

- Die Argumentation, die Stellungnahme: Vor- und Nachteile aus einem Text sammeln (Gruppe 1+2)
- Die Zusammenfassung (Gruppe 1)
- Der Artikel (Gruppe 1+2)
- „Stan Lee. Der Vater von Iron Man, Thor, Spider-Man und Co!“ aus Jö, Heft 7, März 2019 (Gruppe 1+2)

Nicht gemacht: Der persönliche und formelle Brief

Schreibproduktion (Gruppe 1+2):

- Die Argumentation und die Stellungnahme: Zu den Themen / Texten die eigene Meinung ausdrücken, Vor- und Nachteile nennen (Gruppe 1)
- Einen einfachen, kurzen Text schreiben (Gruppe 2)
- Einen Dialog schreiben (Gruppe 2)

Hörverstehen (Gruppe 1+2): Modellsatz 1 und 5 aus Sprachzertifikat Niveau B1 von Loescher

Bozen, den 19.6.20

Die Lehrkraft: _____

Veronika Tribus

Die Schüler: _____
