

IPIA IISS G. GALILEI BOLZANO		PROGRAMMA MODULARE FINALE DI STORIA CLASSE 5 S ANNO SCOLASTICO 2019-2020 DOCENTE: prof.ssa MESSINA FRANCESCA				
Modulo	Contenuti	Tempi/Mezzi	Competenze e abilità	Metodologia didattica	Valutazione e verifiche	Collegamenti Interdisciplinari
<p>La rivoluzione industriale</p> <p>L'età della Restaurazione: politica e ideologie</p> <p>Il 1848: l'anno della Rivoluzione</p>	<p>Processo di industrializzazione in Italia e cause delle differenze tra Nord e Sud; differenze tra prima e seconda rivoluzione industriale</p> <p>Costituzione e nazionalità</p> <p>Il pensiero socialista</p> <p>Moderati, Democratici e il '48 in Italia</p> <p>Il Risorgimento</p>	<p>Settembre/Ottobre</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Utilizzare il linguaggio storiografico</p> <p>Leggere un documento storico</p> <p>Rappresentare il passato al presente</p> <p>Rapporti tra storia locale e generale</p> <p>Fare opportuni collegamenti e distinguo</p>	<p>Recupero prerequisiti storici</p> <p>Analisi del testo</p> <p>Lettura guidata e filmati/video storici</p> <p>Discussione indirizzata e spiegazione dei contenuti</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Valido per tutti i moduli</p>	<p>Prove strutturate o domande a risposta breve</p> <p>Lo studente deve essere in grado di spiegare in modo adeguato l'argomento proposto in relazione a quanto evidenziato nelle conoscenze, nelle capacità e competenze</p> <p>Valido per tutti i moduli</p>	<p>Si verifica durante l'anno la possibilità di collegamento con altre discipline</p>
<p>Le grandi potenze dopo il 1848</p> <p>L'unificazione italiana</p> <p>Industria, imperi, società di massa</p>	<p>Principali fatti storici del '900</p> <p>Sviluppo tecnologico</p> <p>Crisi e trasformazione del Capitalismo</p>	<p>Novembre</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlanti storici</p>				
<p>L'Imperialismo e la spartizione del mondo</p> <p>L'Italia liberale</p> <p>Il decollo industriale e l'età giolittiana</p>	<p>Le ragioni e le mete dell'Imperialismo</p> <p>La Sinistra e l'età crispina</p> <p>Sviluppo, squilibri, lotte sociali</p>	<p>Dicembre</p> <p>Libro di testo</p> <p>Atlanti storici</p> <p>Materiale multimediale</p>				

<p>La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa</p> <p>La crisi del 1929 e il New Deal</p>	<p>L'Europa verso la Guerra</p> <p>Un nuovo rapporto fra Stato ed economia L' Italia Fascista</p>	<p>Gennaio</p> <p>Libro di testo Atlanti storici Materiale multimediale</p>				
<p>Lo scoppio della seconda Guerra Mondiale</p> <p>Il dopoguerra: Bipolarismo e Decolonizzazione</p>	<p>Guerra, olocausto, resistenza</p> <p>Est/Ovest: il mondo bipolare</p>	<p>Febbraio/Marzo</p> <p>Libro di testo Atlanti storici Materiale multimediale</p>				
<p>Il dopoguerra: la crescita dell'Occidente</p> <p>L'Italia repubblicana</p>	<p>Rapporti internazionali e Unione europea</p> <p>Costituzione, Centrisimo ed economia</p>	<p>Aprile</p> <p>Libro di testo Atlanti storici Materiale multimediale</p>				
<p>Dalla crisi economica alla globalizzazione</p>	<p>Il mondo negli anni '70/'80</p> <p>L'Italia negli ultimi trent'anni del Novecento</p> <p>Alla ricerca di un nuovo ordine mondiale</p>	<p>Maggio/Giugno</p> <p>Libro di testo Atlanti storici Materiale multimediale</p>				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI di Storia

VOTI		SIGNIFICATO DEL VOTO
10	Rendimento eccellente 10	-Esposizione completa e profondità nei concetti esposti senza errori
9	Rendimento ottimo	-Temi trattati in modo ampio e senza errori
8	Rendimento buono	-Conoscenza approfondita ed esposizione sicura, priva di errori concettuali
7	Rendimento discreto	-sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur con qualche errore nell'esposizione
6	Rendimento sufficiente	-Acquisizione degli elementi essenziali, pur con qualche errore nell'applicazione
5	Rendimento non gravemente insufficiente	-Acquisizione parziale e frammentaria del minimo indispensabile, con difficoltà nell'applicazione dello stesso
4	Rendimento gravemente insufficiente	-Mancanza di acquisizione degli elementi essenziali con gravi errori nell'esposizione
3	Rendimento molto scarso	-Acquisizioni rare e frammentarie, mancanza di connessioni, gravi e numerosi errori
2	Risultati nulli	-Esposizione appena accennata in modo confuso e frammentario
1	Risultati nulli	-Risposte non date

Bolzano, 12 settembre 2019

L'insegnante
Prof. Francesca Messina