

## Prüfungsprogramm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2019/2020 - Klasse 5OD

UNTERRICHTS-EINHEITEN	INHALTE	FÄHIGKEITEN / KOMPETENZEN	METHODEN	MITTEL	FÄCHERÜBERGR.	LERZIEL-KONTROLLE
<b>Einführung und Evaluation</b>	Gespräch über Jahresprogramm (Themen, Fächer übergreifende Aspekte), Bewertungskriterien, Staatsprüfung Sich vorstellen, Sprechen über eigene Interessen und Ansichten sowie Erfahrungen und Zukunftspläne Textverständnis und Lesestrategien	Diskussionen und Vorträgen folgen  Sich an Gesprächen und Diskussionen beteiligen			Punktuelle Überschneidungen mit:	
<b>Neue Medien – Chancen und Risiken des Internets</b>	Online – aber sicher (Topic Extra Mai 2019) Unterschätzte Gefahr: Lauschangriff von Alexa, Siri & Co.(D) Datenschutz – Der gläserne Mensch (Video, D) Alexa, alles was Sie sagen, kann gegen Sie verwendet werden (Video, D) China – Big Brother wacht über die Massen (Video, D) Totale Überwachung - Chinas 2020 wird effizienter als Orwells 1984 (Video, D) Überwachung in China: zwei Schritte - und die Software weiß, wer du bist (Video, D) China: Gesichtserkennung in der Schule (Video, D) Unsere digitale Zukunft (Video, D)	Unterschiedliche Lesestrategien anwenden  Texte verschiedener Art verstehen und darüber sprechen können  Behandelte Sachverhalte vorstellen  Persönliche Eindrücke, Erfahrungen und Meinungen zu einem Thema verständlich ausdrücken	Lesen / Interpretieren des Text- und Bildmaterials  Textmaterial als Impulse zu weiterführender Arbeit  Schriftliches und mündliches Er- bzw. Bearbeiten der Texte	Lehrbuch  Fotokopien mit Material aus anderen Quellen (v.a. Artikel aus Zeitungen)  vom Lehrer vorbereitete Unterlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italienisch</li> <li>• Englisch</li> <li>• zahntechnisches Labor</li> <li>• Materialwissenschaft</li> <li>• Rechtskunde</li> </ul>	Schularbeiten  mündliche Überprüfungen  gelenkte sowie selbständige Erarbeitung der Materialien
<b>Beruf &amp; Leben</b>	Gefühl für Gebisse – Beruf Zahntechniker (D) Zahntechniker Berufsbild Südtirol und Berufsperspektiven Lieben Sie Ihre Arbeit? (D) So macht die Arbeit glücklich (D) Persönliche Meinungen der SchülerInnen: Erfahrungen und Sinn des Praktikums Berufswahl überfordert fast jeden zweiten Schüler (D, DaD) Beispiele zum Fachwortschatz Zahntechnik (D, DaD) Training Hörverstehen und Wortschatz zum Thema „Arbeit“	Sich mit den behandelten Texten und Themen kritisch auseinandersetzen  Texte aus eigener Perspektive kommentieren und interpretieren  Verschiedene gesellschaftliche, wirtschaftliche und geschichtliche Zusammenhänge erkennen	Gespräche / Diskussionen  Lehrervortrag, Lehrer-Schüler-Gespräch	Tafelanschrift  Bildmaterial  Videos  Wörterbuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen und Interpretieren unterschiedlichen Textmaterials</li> <li>- Chancen und Risiken durch die Präsenz der neuen digitalen Medien in unserem Alltag</li> <li>- Berufswahl</li> <li>- Beruf Zahntechniker</li> <li>- Rolle der Arbeit in unserem Leben</li> <li>- Schönheitsideale: ein schönes Lächeln und was man dafür tun kann / soll</li> <li>- Schöne Zähne als Statussymbol</li> <li>- Gesunder Lebensstil</li> <li>- Umweltprobleme: Plastik – ein Material mit Vor- und Nachteilen</li> <li>- Fluchtursachen – das Recht auf...</li> </ul>	Anwendung des gelernten Wortschatzes im Äußern persönlicher Standpunkte und Erfahrungen
<b>Aussehen und Gesundheit</b>	Wenn das Smartphone krank macht (D) Tipps für ein gesundes Leben (D) Ein schönes Lächeln: Was man dafür tun kann – oder besser lassen sollte (D, DaD) Statussymbol: Schönes Lächeln (D. DaD)	Kreativ auf Impulse reagieren  Eigene Textproduktionen adäquat strukturieren und redigieren	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit			

<b>Umweltprobleme und ihre Folgen</b>	Umweltprobleme weltweit (DL3, S. 86-89; 91) Umweltproblem Plastik: - Plastik im Meer (2 Videos zum Thema, D, DaD) - Klimawandel, Treibhauseffekt, globale Erwärmung in 3 Min erklärt (Video, D, DaD) Umweltprobleme und Fluchtursachen: - Fluchtursachen (D) - Warum Menschen fliehen (D)	Sich der grundlegenden Fachsprache bedienen				
<b>Einsicht in Sprache</b>	Themenorientierte Wortschatzarbeit Situative Grammatik: Wiederholung Festigen und Vertiefen der grammatischen Strukturen in Zusammenhang mit der Textarbeit und der Verbesserung von schriftlichen Arbeiten				<i>D = Digitale Kopie (= Fotokopie oder Projektion oder Link für SchülerInnen)</i> <i>DL3 = Lehrbuch „Deutsch leicht 3“</i> <i>DaD = Didaktik aus der Distanz</i>	

Bozen, 15. Mai 2020

Die Lehrperson

Carlin Martina