

**PROGRAMMA DEFINITIVO 5°OD – A.S. 2019-2020**

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.
<b>MARCO SCIGLIUOLO</b>		<b>MATEMATICA</b>		<b>5°OD</b>		<b>I.P.I.A S.- ODONTOTECNICO</b>		<b>3</b>
<b>BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGI CHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>		
<b>MODULO A</b> <i>integrali definiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di integrazione</li> <li>- Integrali immediati</li> </ul>	Comprendere il significato dell'integrazione, saper calcolare l'area sottesa ad una funzione e saper svolgere i principali casi	Lezione frontale, esercizi guidati e svolti alla lavagna, dispense del professore, formulari riassuntivi e video tutorial da YouTube.	Ottobre	/	Scritte e orali per un eventuale recupero, una verifica scritta per ogni argomento svolto e/o al mese.		
<b>MODULO B</b> <i>ripasso sugli studi di funzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni razionali intere</li> </ul>	Saper affrontare lo studio dei principali tipi di funzione	“	Novembre, dicembre, gennaio	/	“		
<b>MODULO C</b> <i>Statistica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozioni di base di statistica</li> <li>- Linguaggio usato in statistica</li> <li>- Media, mediana, moda, frequenza assoluta, frequenza relativa e percentuale.</li> </ul>	Saper utilizzare e comprendere il linguaggio proprio della statistica ed usarne gli strumenti	DAD	Febbraio, marzo	/	“		
<b>MODULO D</b> Problemi di scelta in condizioni di certezza ed incertezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemi di scelta in casi di certezza</li> <li>- Caso non lineare</li> <li>- Caso lineare</li> </ul>	Imparare ad applicare gli strumenti della matematica a casi reali e concreti	DAD	Aprile, maggio	/	“		

Bolzano, 8 giugno 2020

Prof. Marco Scigliuolo