

I.P.I.A.S. <b>GALILEO GALILEI - BOLZANO</b>		ANNO SCOLASTICO 2019/2020 <b>PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA</b> CLASSE 4 SEZIONE OD Docente: prof.ssa <b>BARBARA ZANONI</b>				
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) <b>MODULO: L'età dell'Illuminismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Francia di Luigi XIV</b> (fotocopie) - L'assolutismo in Francia - Il rifiuto della tolleranza religiosa</li> <li>• <b>La società del primo Settecento</b> - Boom demografico e rivoluzione agricola (p. 21)</li> <li>• <b>L'età dell'Illuminismo</b> - Il secolo dei Lumi (p. 32) - L'Encyclopédie (p. 35) - Conquiste di civiltà (p. 36) - C. Beccaria, <i>Dei delitti e delle pene</i>: Il dibattito sulla tortura e sulla pena di morte (p. 38) - CITTADINANZA: Presentazione Attività di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Illuminismo, economia politica, liberalismo, democrazia, sovranità popolare, opinione pubblica, stampa periodica</li> <li>• industria a domicilio, colonialismo, rivoluzione agricola, rivoluzione alimentare</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuminista, alla società ed all'economia del Settecento, prima della rivoluzione industriale</li> <li>• Individuare l'impatto ecologico del colonialismo europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura di documenti</li> <li>• Visione di film o documentari</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuali</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Eventuale visione di film/filmati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• italiano</li> <li>• tedesco</li> <li>• inglese</li> </ul>	<p><b>VERIFICHE:</b> competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p><b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p><b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guerre e assolutismo illuminato</b> - La guerra dei Sette anni (p. 52) - Il dispotismo illuminato (p. 55)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: diritto internazionale, diritto di guerra, dispotismo illuminato riforme</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica europea del Settecento</li> </ul>	<p><b>DA La rivoluzione americana IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODALITÀ DIDATTICA A DISTANZA (tutto il materiale è stato caricato nella Didattica del registro elettronico)</b></p>			
2) <b>MODULO: L'età delle rivoluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione americana</b> - La colonizzazione del Nord America (p. 88) - La rivoluzione delle tredici colonie (p. 90) - La Dichiarazione di indipendenza (p. 93)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione politica, rappresentanza politica, costituzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione americana e alle sue cause conseguenze; analizzare il modello costituzionale USA</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione francese</b> (fotocopie) - La società dei privilegi - Dalla rivoluzione alla Costituzione del 1791 - La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - La fine della monarchia - Dal terrore al Direttorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione sociale, diritti politici e civili, suffragio censitario e universale, uguaglianza terrore</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione francese alle sue cause e conseguenze</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica della rivoluzione francese in relazione al presente</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'età napoleonica</b> (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ascesa al potere di Napoleone</li> <li>- L'impero di Napoleone</li> <li>- Il governo napoleonico</li> <li>- La rivoluzione francese arriva in Italia</li> <li>- La caduta</li> </ul> </li> <li>• <b>L'età della Restaurazione</b> (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: colpo di stato, guerriglia, codice civile, nazione, reazione, conservazione, Romanticismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi all'età napoleonica ed alla Restaurazione</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dello stato napoleonico in relazione al presente</li> </ul>				
<b>3) MODULO: La prima rivoluzione industriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La diffusione dell'industria</b> (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'industria si diffonde in Europa</li> <li>- La nascita del movimento operaio</li> <li>- Il socialismo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industrializzazione, fabbrica, divisione del lavoro, innovazione, progresso, rivoluzione del trasporti, capitalismo, socialismo, lotta di classe</li> <li>• Acquisire i concetti generali la modalità di diffusione dell'industria in Europa; alle caratteristiche fondamentali del pensiero socialista</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica delle lotte e delle conquiste del movimento operaio e socialista</li> </ul>				
<b>4) L'Europa tra 1848 e 1870 e il Risorgimento italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Europa tra il 1848 e il 1870</b> (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le insurrezioni del 1848 in Europa (sintesi)</li> <li>- In Francia un nuovo Napoleone e un nuovo impero</li> <li>- L'Europa nella seconda metà dell'800 e la questione d'Oriente (sintesi)</li> </ul> </li> <li>• <b>Il Risorgimento</b> (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italia, uno sviluppo in ritardo</li> <li>- Il Risorgimento italiano</li> </ul> </li> </ul> <p><b>SINTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fasi dell'Unificazione italiana (le guerre di indipendenza)</li> </ul> <p>QUESTO ARGOMENTO VERRÀ RIPRESO ED APPROFONDITO ALL'INIZIO DEL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Risorgimento, Federalismo, Neoguelfismo, insurrezione, assemblea costituente, patria, analfabetismo, protezionismo, autoritarismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana, al completamento dell'unificazione ed al dibattito politico dei primi 40 anni di storia italiana</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana</li> <li>• Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dello stato italiano e quelle del 1861</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria in relazione al presente</li> </ul>				

Bolzano, 15 giugno 2020.

L'INSEGNANTE