

Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2019/2020 - Klasse 40D

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL.
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Vorkenntnisse, Interessen und Erwartungen Bewertungskriterien	Wiederholung Verben: Formen und Zeiten im Indikativ Aktiv und Passiv (regelmäßige und unregelmäßige, trennbare und untrennbare V.) Wiederholung der Fälle und ihrer Funktion	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto				
Jugendliche bzw. Menschen & die Welt von heute	Alltag & Erfahrungen Vorlieben, Lieblingsbeschäftigungen Freizeit	Wiederholung Präpositionen Präpositionalobjekte (Verben mit Präposition) Wiederholung Modalverben; Konjunktiv II Entsprechender Wortschatz	Saper comprendere e affrontare un testo scritto / auditivo in tempi predefiniti Saper essere attenti ed informati sulle tematiche e saperle affrontare in modo critico				
Aktuelles aus verschiedensten Bereichen	Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben ausgehend von Artikeln / Texten / Hörtexten / Videos aus Lehrbuch, Jugendzeitschriften „JÖ“ und „Topic“ sowie aus anderen Quellen, vor allem Internet (z.B. Deutsche Welle) Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen Hörverstehen üben Über Erfahrungen erzählen Meinungen und Wünsche äußern	Gelesenes bzw. Gehörtes / Gesehenes als Impuls für weiterführende Arbeit: ■ Internet und digitale Medien im Alltag: Vor- und Nachteile · Verschiedene Texte zum Thema Risiken im Internet (Topic Extra Mai 2019 Nr.9): Online - aber sicher / Am wichtigsten sind die sozialen Netzwerke / Alpträume unter Palmen / Wehrt euch! Hate speech im Web / Kein Zutritt für Vampire (Handyverbot an Schule) / Jugendliche berichten über 2 Wochen ohne Handy · Sprechen über eigene Erfahrungen zum Thema ■ Gesundheit · Immer mehr Kinder chronisch krank (dw) · Intervallfasten (dw) – Sprechen über gesunde Ernährung · Corona-Virus oder doch bloß erkältet? (dw) · Tipps für ein gesundes Leben ■ Lebensfahrungen: Praktikum, Rollen in der Familie, Geschlechterrollen, Schule, Reisen · Rollenverteilung in der Familie in der Vergangenheit und heute · Brecht: Lob des Lernens (Lehrbuch) · Weiss: Nicht versetzt (Lehrbuch) · Auslandsaufenthalte – Rückkehrer berichten · Eigene Erfahrungen und Wünsche zu den Themen ■ Aktuelles · Aktuelles: Situation in Hong Kong mit den Protesten gegen Peking, Minderheiten,	- <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare strategie di lettura Saper distinguere tipi di testo Saper comprendere, analizzare ed interpretare testi autentici di un certo livello (anche testi letterari) in modo globale e più dettagliato Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo (un minimo di microlinguaggio riguardo a corpo e salute)

		Tienanmenplatz 1989, Fall der Berliner Mauer, Diktaturen • Multi-Kulti im Alltag (Lehrbuch) • Nachbarschaftshilfe in der Corona-Krise (dw) • Schreiben über die eigene Corona-Zeit • Wie geht Glücklichein? - Lesen + Schreiben • Herausforderung Corona - Lesen + Schreiben ■ Wiederholung Satzbau Haupt-/ Nebensätze: dass-Sätze, Temporal-, Kausal- und Finalsätze; Relativ- und Infinitivsätze, indirekte Fragesätze				
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali			

Durante la **Didattica a distanza** sono stati condivisi in Didattica nel Registro elettronico una serie di esercizi e materiali di vario genere per riprendere, approfondire ed integrare quanto già trattato in precedenza. I seguenti contenuti, riportati anche nella tabella sopra, sono stati condivisi durante la Didattica a distanza:

- Online-Übungen:
 - Präpositionen in Zeit- und Lokalangaben
 - Dass-Sätze
 - Kausalsätze
 - Relativsätze
 - Als / wenn / wann - Wenn / ob
 - Infinitivsätze
 - Verschiedene Konjunktionen je nach Bedeutung und Struktur einsetzen
- Auslandsaufenthalte – Rückkehrer berichten (Interviews)
- Über eigene Reiseerfahrungen und -wünsche berichten
- Corona-Virus oder doch bloß erkältet? (dw)
- Nachbarschaftshilfe in der Corona-Krise (dw) – Persönliche Eindrücke zum Thema
- Schreiben über den eignen Alltag und die eigenen Gedanken in der Corona-Zeit
- Wie geht Glücklichein? - Lesen & Schreiben
- Herausforderung Corona - Lesen & Schreiben
- Tipps für ein gesundes Leben – Lesen & Schreiben

Nella **classe successiva** gli argomenti di grammatica trattati durante l'anno sono da ripassare e approfondire con ulteriori esercizi.

Per quanto riguarda l'alunno con programma personalizzato, nelle prove proposte (scritti e orali) come anche nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.

Un alunno proveniente da fuori provincia e principiante assoluto di Tedesco L2 ha seguito un programma differenziato con i seguenti contenuti: sapersi presentare, rispondere a semplici domande sulla propria persona; coniugare verbi regolari e alcuni dei principali verbi irregolari al presente; pronomi personali al nominativo; la funzione dei casi nella frase; struttura della frase dichiarativa e delle domande (W-Fragen, Ja-Nein-Fragen), i numeri.

Bolzano, 11 giugno 2020

L'insegnante

Gli alunni