

IPIAS “G. GALILEI” Bolzano, Via Cadorna, 14	RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	a.s. 2019/20 classe 4 OD Ore sett. : 3
---	---	--

<h2 style="margin: 0;">PROGRAMMA FINALE 2019-20</h2>
--

	MODULO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI	MEZZI	VERIFICHE
1	PROGETTAZIONE DI PROTESI	Classificazione di Kennedy Ganci Ney	Conoscere le diverse classificazioni Kennedy in funzione delle tipologie di ganci Ney applicabili.	Appunti elaborati dai docenti	Esecuzione di elaborati grafici
2	TEORIA DELLA MODELLAZIONE AFG ANATOMIC FUNCTIONAL GEOMETRY (parte prima)	Pagine illustrate di modellazione dentale AFG propedeutiche alla sperimentazione pratica in laboratorio	Capire, conoscere e saper utilizzare i punti di riferimento anatomici codificati dalle osservazioni scientifiche elaborate nel programma Anatomic Functional Geometry.	Appunti elaborati dai docenti	Verifiche scritte e interrogazioni
3	PRATICA DI MODELLAZIONE AFG	Modellazione in cera – preparazione modelli Zeiser – modellazione e finitura e lucidatura corona in similoro – preparazione cilindri fusione	Sperimentare la tecnica AFG per conoscerla nei suoi vantaggi ampliando la gamma di conoscenze pratiche e di tecniche a disposizione nel problem solving dell’operatività odontotecnica.	Attività di laboratorio	Realizzazione di manufatti
4	TECNICA DI CERAMICA MONOMASSA	Preparazione strutture metalliche – ceramizzazione – pittura e glasatura	Costruire strutture con metallo-ceramica applicando i concetti di base della tecnica AFG	Attività di laboratorio	Realizzazione di manufatti
5	TEORIA E PROGETTAZIONE DELLA PROTESI PARZIALE RIMOVIBILE	Videolezioni in sincrono	Acquisizione di nuovi elementi di conoscenza attraverso attività seminariale.	Attività didattica a distanza	Realizzazione di elaborati scritti
6	TEORIA DELLA MODELLAZIONE AFG E DELLA PROGETTAZIONE PROTESICA	Videolezioni in sincrono	Analisi e discussione degli elaborati scritti in forma di relazione tecnica.	Attività didattica a distanza	Realizzazione di elaborati scritti

L’interruzione dell’attività didattica in presenza e la sua sostituzione con quella a distanza ha comportato un cambiamento anche nelle strategie di apprendimento utilizzate, in assenza di continuità strumentale (libro di testo, materiale tecnico per disegnare) e di comunicazione (difficoltà di collegamento online, scarso seguito negli incontri in videocollegamento su piattaforme condivise). Le esercitazioni di laboratorio si sono rese ovviamente del tutto impossibili. La difficoltà generale di organizzazione e di collocazione spaziotemporale del lavoro didattico condiviso e in autonomia ha costretto a una sensibile variazione di programma. Alla classe sono stati proposti quindi elementi di conoscenza teorico-descrittiva, tramite contatti e condivisioni in conferenza video finalizzati a una successiva rielaborazione in autonomia dei livelli nozionali in forma di elaborati scritti di analisi e restituzione della competenza acquisita. Tali dispositivi hanno avuto la finalità aggiuntiva, ma non meno significativa, di intercettare e sviluppare aspetti di autocontrollo e autodisciplina attraverso attività autogestite.

Compresenza per 3 ore settimanali con Esercitazione di laboratorio odontotecnico

L’insegnante di Rappresentazione e modellazione: Prof. Franco Bevilacqua
 L’insegnante di Esercitazione di laboratorio: Prof. Diego Bentivogli