

<b>PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>GIONGHI DONATELLA</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>	<b>2 S</b>	<b>IPIA</b>	<b>2</b>

<b>Modulo</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Metodi</b>	<b>Tipologia di verifica</b>
-Il corpo umano come un sistema complesso	-I livelli di organizzazione superiore degli organismi pluricellulari: tessuti, organi ed apparati - -Apparato locomotore -Apparato digerente -Apparato respiratorio -Apparato cardiocircolatorio	-Descrivere il corpo umano, analizzando le interconnessioni tra i sistemi e gli apparati	-Cooperative learning□ -Ricerche in internet, su testi di vario genere□ -Lezioni frontali dialogate□ -Visione di film, documentari  -Powerpoint	Verifiche orali  Test scritti  Rielaborazioni personali e di gruppo  Relazioni di laboratorio  Controllo del quaderno
-La salute umana. -Le malattie: prevenzione, igiene e stili di vita	-Il concetto di omeostasi e di salute . -Concetto di fatica e riposo anche in riferimento alle attività motorie e sportive. -Fumo e salute: le malattie del sistema respiratorio e cardiocircolatorio. L'incidenza del fumo attivo e passivo. -I principi nutritivi e le loro caratteristiche. -Un'alimentazione corretta ed equilibrata	-Saper riconoscere e discutere modelli e stili di vita, riconoscendo quelli sani che promuovono la salute e prevenengono l'insorgenza di malattie.		