

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**

**A.S. 2014/2015**

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Verena Hofer</b>	<b>Tedesco - L2</b>	<b>3N/R</b>	<b>IPIA</b>	<b>4</b>

<b>Blocchi tematici/ unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologia di verifica</b>
<p>Aktuelle Themen</p> <p>Literatur</p> <p>Zweisprachigkeitsprüfung C-B</p> <p>Modelltests Goethe-Zertifikate B1-B2</p> <p>Grammatik</p>	<p>Die Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anspruchsvollere literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen;</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern;</li> <li>- anspruchsvollere Texte selbständig produzieren (Zusammenfassung, Brief usw.)</li> <li>- grundlegende grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr</p> <p>Drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>