

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA classe 5.E

Docente	Disciplina	Classe	Indirizzo	Ore sett.		
Paola Mari	Italiano	5.E	Informatica e Telecomun.	2		
Blocchi tematici	Contenuti	Obiettivi raggiunti	Anno scolastico 2019-2020 Metodi	Collegamenti interdisciplinari	Tipologia di verifica	Tempi
Il secondo Ottocento e il primo Novecento	<i>I governi della Destra e della Sinistra storiche I nuovi sistemi di alleanze in Europa La politica della luci e delle ombre di Giolitti</i>	Riconoscere la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici e politici Individuare i nessi con i contesti internazionali Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata	Lezione frontale Utilizzo di Power Point Lezione partecipata Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva)	Italiano	Verifiche a risposta aperta Interrogazioni orali	8 ore
La prima guerra mondiale	<i>Le ragioni profonde della guerra Una guerra di logoramento L'Italia in guerra: neutralisti e interventisti La svolta del '17 e la fine della guerra Il dopo guerra e i trattati di pace di Versailles e Saint Germain</i>	Conoscere i motivi di contrasto tra le potenze europee Comprendere le cause remote del primo conflitto Conoscere gli eventi fondamentali e gli esiti del conflitto Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite	Lezione frontale Utilizzo di Power Point Lezione partecipata Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva)		Verifiche a risposta aperta Interrogazioni orali	8 ore
La Rivoluzione russa	<i>La Russia all'inizio del secolo Le rivoluzioni di febbraio e ottobre Il governo bolscevico La nascita dell'URSS</i>	Conoscere le caratteristiche dell'impero zarista Conoscere le cause della rivoluzione e gli eventi principali che la caratterizzano	Lezione frontale Utilizzo di Power Point Lezione partecipata Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva)		Verifiche a risposta aperta Interrogazioni orali	3 ore

I totalitarismi in Italia e in Germania	<i>Crisi e malcontento sociale in Italia</i> <i>Il dopoguerra e il biennio rosso in Italia</i> <i>Il fascismo: nascita e presa del potere</i> <i>I primi anni del governo fascista</i> <i>La dittatura totalitaria</i> <i>La Repubblica di Weimar</i> <i>Il nazismo e la salita al potere di Hitler</i> <i>La dittatura nazista</i>	Comprendere le cause della crisi del '29 Comprendere le cause e le conseguenze dell'estensione della crisi all'Europa Conoscere la formazione dello Stato totalitario in Italia Comprendere le ragioni della nascita del partito nazista Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite	Lezione frontale Utilizzo di Power Point Lezione partecipata Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva)		Verifiche a risposta aperta Interrogazioni orali	8 ore
La seconda guerra mondiale	<i>L'escalation di eventi</i> <i>Le prime fasi della guerra</i> <i>L'invasione dell'URSS</i> <i>La guerra nel Pacifico</i> <i>Verso la conclusione del conflitto</i> <i>L'otto settembre: l'Italia allo sbando</i> <i>La guerra di liberazione</i>	Comprendere le ragioni e gli eventi che determinarono il conflitto Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite	Lezione frontale Utilizzo di Power Point Lezione partecipata Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva)		Verifiche a risposta aperta Interrogazioni orali	9 ore
Dopo la II guerra mondiale	<i>Ombre lunghe di una guerra appena conclusa</i> <i>La nascita dell'ONU</i> <i>Le foibe</i>	Comprendere le difficoltà di realizzazione di un mondo pacifico Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite	Lezione frontale Utilizzo di Power Point Lezione partecipata Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva)		Verifiche a risposta aperta Interrogazioni orali	3?

<p>Il mondo bipolare</p>	<p><i>La guerra fredda</i> <i>Il Patto Atlantico</i> <i>Il Patto di Varsavia</i></p>	<p>Comprendere le cause e le caratteristiche della guerra fredda Comprendere il concetto di “coesistenza pacifica”</p>	<p>Lezione frontale Utilizzo di Power Point Didattica a distanza son utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva)</p>			<p>4?</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--	-----------