

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA classe 5.E

| Docente  | Disciplina   | Classe  | Indirizzo  | Ore sett.                      |   |       |
|--|--|---|--|--------------------------------|---|-------|
| Paola Mari                                       | Italiano   | 5.E   | Informatica e Telecomun.   | 2                              |   |       |
| Blocchi tematici                                 | Contenuti  | Obiettivi raggiunti   | Anno scolastico 2019-2020<br>Metodi  | Collegamenti interdisciplinari | Tipologia di verifica                                   | Tempi |
| <b>Il secondo Ottocento e il primo Novecento</b> | <i>I governi della Destra e della Sinistra storiche<br/>I nuovi sistemi di alleanze in Europa<br/>La politica della luci e delle ombre di Giolitti</i>   | Riconoscere la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici e politici<br>Individuare i nessi con i contesti internazionali<br>Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata                   | Lezione frontale<br>Utilizzo di Power Point<br>Lezione partecipata<br>Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva) | Italiano                       | Verifiche a risposta aperta<br><br>Interrogazioni orali | 8 ore |
| <b>La prima guerra mondiale</b>                  | <i>Le ragioni profonde della guerra<br/>Una guerra di logoramento<br/>L'Italia in guerra: neutralisti e interventisti<br/>La svolta del '17 e la fine della guerra<br/>Il dopo guerra e i trattati di pace di Versailles e Saint Germain</i> | Conoscere i motivi di contrasto tra le potenze europee<br>Comprendere le cause remote del primo conflitto<br>Conoscere gli eventi fondamentali e gli esiti del conflitto<br>Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite | Lezione frontale<br>Utilizzo di Power Point<br>Lezione partecipata<br>Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva) |                                | Verifiche a risposta aperta<br><br>Interrogazioni orali | 8 ore |
| <b>La Rivoluzione russa</b>                      | <i>La Russia all'inizio del secolo<br/>Le rivoluzioni di febbraio e ottobre<br/>Il governo bolscevico<br/>La nascita dell'URSS</i>   | Conoscere le caratteristiche dell'impero zarista<br>Conoscere le cause della rivoluzione e gli eventi principali che la caratterizzano  | Lezione frontale<br>Utilizzo di Power Point<br>Lezione partecipata<br>Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio (Aula virtuale e Didattica di Classeviva) |                                | Verifiche a risposta aperta<br><br>Interrogazioni orali | 3 ore |

|  |  |  |   |  |   |       |
|--|--|--|---|--|---|-------|
| <b>I totalitarismi in Italia e in Germania</b> | <i>Crisi e malcontento sociale in Italia</i><br><i>Il dopoguerra e il biennio rosso in Italia</i><br><i>Il fascismo: nascita e presa del potere</i><br><i>I primi anni del governo fascista</i><br><i>La dittatura totalitaria</i><br><i>La Repubblica di Weimar</i><br><i>Il nazismo e la salita al potere di Hitler</i><br><i>La dittatura nazista</i> | Comprendere le cause della crisi del '29<br>Comprendere le cause e le conseguenze dell'estensione della crisi all'Europa<br>Conoscere la formazione dello Stato totalitario in Italia<br>Comprendere le ragioni della nascita del partito nazista<br>Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite | Lezione frontale<br>Utilizzo di Power Point<br>Lezione partecipata<br>Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio ( Aula virtuale e Didattica di Classeviva) |  | Verifiche a risposta aperta<br><br>Interrogazioni orali | 8 ore |
| <b>La seconda guerra mondiale</b>              | <i>L'escalation di eventi</i><br><i>Le prime fasi della guerra</i><br><i>L'invasione dell'URSS</i><br><i>La guerra nel Pacifico</i><br><i>Verso la conclusione del conflitto</i><br><i>L'otto settembre: l'Italia allo sbando</i><br><i>La guerra di liberazione</i>   | Comprendere le ragioni e gli eventi che determinarono il conflitto<br>Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite  | Lezione frontale<br>Utilizzo di Power Point<br>Lezione partecipata<br>Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio ( Aula virtuale e Didattica di Classeviva) |  | Verifiche a risposta aperta<br><br>Interrogazioni orali | 9 ore |
| <b>Dopo la II guerra mondiale</b>              | <i>Ombre lunghe di una guerra appena conclusa</i><br><i>La nascita dell'ONU</i><br><i>Le foibe</i>   | Comprendere le difficoltà di realizzazione di un mondo pacifico<br>Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite   | Lezione frontale<br>Utilizzo di Power Point<br>Lezione partecipata<br>Didattica a distanza con utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio ( Aula virtuale e Didattica di Classeviva) |  | Verifiche a risposta aperta<br><br>Interrogazioni orali | 3?    |

|                                 |  |  |   |  |  |           |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|-----------|
| <p><b>Il mondo bipolare</b></p> | <p><i>La guerra fredda</i><br/><i>Il Patto Atlantico</i><br/><i>Il Patto di Varsavia</i></p> | <p>Comprendere le cause e le caratteristiche della guerra fredda<br/>Comprendere il concetto di “coesistenza pacifica”</p> | <p>Lezione frontale<br/>Utilizzo di Power Point<br/>Didattica a distanza<br/>son utilizzo di piattaforme per le videolezioni e le verifiche (Weschool) e per la condivisione dei materiali di studio ( Aula virtuale e Didattica di Classeviva)</p> |  |  | <p>4?</p> |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|-----------|